



E-Learning und E-Health: Online-Fortbildung für Chirurgen

XML-Tage Berlin
26. September 2007, Berlin

Dr. Jörg Ansorg • BDC Service GmbH • Luisenstraße 58-59 • 10117 Berlin

Fon: 030/28004-150 • Fax: 030/28004-159 • ansorg@bdc.de

Status quo der Weiter- und Fortbildung

Klassische Weiter- und Fortbildung

Electronic Learning – [eCME-Center.org]

Blended Learning

Interdisziplinäre Lernplattform

Aus-, Weiter- und Fortbildung*

	Periode	Dauer	Rechtsrahmen	Organe
Ausbildung	Studium	~ 6 Jahre	Approbations- ordnung	Staat
Weiterbildung	Zeit bis zum Facharzt / Schwerpunkt	~ 6 Jahre	Weiterbildungs- ordnung	BÄK/LÄK Berufsverband + Wiss. FG
Fortbildung	Fachärztliche Berufstätigkeit, Kompetenzerhalt bis zur Rente	30-35 Jahre	Berufsordnung, SGB V (GMG 1.1.2004)	BÄK/LÄK/KV Berufsverband + Wiss. FG

* nach Inkrafttreten der novellierten Weiterbildungsordnung 2005 und Abschaffung des AiP
 BÄK – Bundesärztekammer, LÄK – Landesärztekammern, KV – Kassenärztliche Vereinigung
 wiss. FG – wissenschaftliche Fachgesellschaften

Die Halbwertszeit des medizinischen Wissens beträgt 5 Jahre.

Relevantes Wissen nach 32 Jahren: ~ **3 %**

Gegenwärtige Situation der Kliniken – Rahmenbedingungen für die Weiter- und Fortbildung

- finanzielle Schwierigkeiten der Kliniken
- DRGs und Strukturveränderungen durch GMG
- Arbeitszeitgesetz und Personalmangel
- Probleme der Stellenbesetzung
- Neue Approbationsordnung
- Neue Weiterbildungsordnung
- Fortbildungspflicht durch GMG
- Arbeitsunzufriedenheit der Ärzte
- Beschränkte Perspektiven für Ärzte im Krankenhaus

Varia

A. Tempka
Klinik für Unfall- und Wiederherstellungschirurgie, Charité-Campus Virchow-Klinikum,
Humboldt-Universität Berlin

Was hält mich von der Arbeit ab?

Frustrationsanalyse aus Sicht einer
unfallchirurgischen Oberärztin

Modernisierung der chirurgischen Weiter- und Fortbildung

- Klare **Strukturierung** der Weiter- und Fortbildung (Logbuch)
- Entwicklung und Nutzung innovativer **Fortbildungsinstrumente**
- Verbesserung der **Finanzierung von ärztlicher Fortbildung** (Krankenhausträger, Kostenträger, Industrie?)
- Verbesserung der **Kommunikationsfähigkeiten** (Team und Patient)
- Strukturierte Weiter- und Fortbildung ist **Qualitätssicherung**
- Weiter- und Fortbildung als **Instrument der Mitarbeitermotivation**
- Weiter- und Fortbildung wird **Teil der Unternehmensstrategie**

Moderne Weiter- und Fortbildung: Innovative Fortbildungsinstrumente

- Strukturierte Seminare und Kongresse
- OP – Kurse und OP - Simulatoren

- Virtuelles und mentales Training
- E – Learning und kombinierte Angebote (Blended Learning)

- Managementseminare
- Kommunikations- und Führungstraining
- Performanceanalyse und Qualitätssicherung
- Kompetenzdarlegung und Peer-Review-Verfahren

Status quo der Weiter- und Fortbildung

Klassische Weiter- und Fortbildung

Electronic Learning – [eCME-Center.org]

Blended Learning

Interdisziplinäre Lernplattform

Weiterbildungsangebote der BDC | Akademie

- Seminare Basischirurgie
- Seminare Facharztvorbereitung
- Schwerpunktseminare
- Managementseminare
- Kommunikation und Führung
- Seminar „Train the Trainer“
- Online-Weiterbildung über das [eCME-Center]
- Online-Logbuch über das [eCPD-Center]



Status quo der Weiter- und Fortbildung

Klassische Weiter- und Fortbildung

Electronic Learning – [eCME-Center.org]

Blended Learning

Interdisziplinäre Lernplattform

Neue Medien: eLearning

Vorteile

- Orts- und Zeitunabhängigkeit, Accessibility
- individuelle Anpassung an Lerntempo und Interessen
- Aktualität der Inhalte, rasche Updates möglich
- Kosten- und Zeiteffizienz
(Einsparung von Reise- und Übernachtungskosten)
- Lernfortschritt und Lernerfolgskontrolle

Nachteile

- fehlende soziale Kontakte (Community)
- geringe Interaktionsmöglichkeiten
- Vermittlung theoretischen Wissens,
keine Aneignung manueller Fertigkeiten
- Lesen und Lernen am Computer

continuing medical education



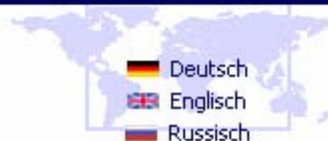
Sprache

Kursangebot

Registrierung

Kontakt

Impressum



www.ecme-center.org

- Offen für Ärzte aller Fachrichtungen
- Kostenfreie Registrierung
- Kostenfreie Demo-Lektionen in vielen Kursen

Kursangebot und Zielgruppen

Kursangebot (ca. 350 Kurse)

- "Was gibt es Neues in der Chirurgie?"
- Chirurgische Facharztseminare
- Basischirurgie 2007
- Viszeralchirurgie 2002
- Gefäßchirurgie 2004, 2005
- Thoraxchirurgie 2004
- Unfallchirurgie 2005, 2006
- Handchirurgie 2004-2005-2006-2007
- Kolorektales Karzinom 2003 + 2005
- Fremdblut in der Chirurgie 2003
- Chirurgentag 2002-2003-2006-2007
- Krankenhausmanagement 2003-2005-2006
- OP-Management 2004-2005-2006-2007
- Betriebswirtschaftliches Denken 2005
- DOC.COM Professionelle Kommunikation

Zielgruppen

- Weiterbildung (Basischir., Facharzt, Schwerpunkt)
- Fortbildung (CME)

Medienportfolio

-  Lehrbuch (Texte, Grafiken, Tabellen)
-  Vorlesungen
-  Video-Kurse
-  Tutorial & Blended Learning

26 User online

LogIn:
▼

E-Mail (=Kennung):
ansorg@bdc.de

Passwort:

Passwort vergessen?

SENDEN

Registrierung
Hilfe
Kontakt

Kurssuche:
▼

Suche:

SUCHEN

Expertensuche

Kursangebot:
▼

Kurse nach Fachgebiet
Kurse nach Kategorie

E-Learning für Chirurgen

Der BDC bietet Ihnen mit dem [eCME-Center] eine innovative und in ihrem Umfang bisher einmalige Plattform zur chirurgischen Weiter- und Fortbildung. Die seit Jahrzehnten vorhandene Erfahrung aus einer Vielzahl von Seminaren und Kongressen haben wir in dieses Internetangebot eingebracht.

Mitglieder des BDC erhalten einen Rabatt von 20% auf alle Kursbuchungen. Bitte achten Sie auf unsere Jahreslizenzen für Praxen und Kliniken.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!



HOME

- ▶ **Chirurgie (228)**
Allgemeinchirurgie|Forschung|Gefäßchirurgie|
Herzchirurgie|Intensivtherapie|Kinderchirurgie [..]
- ▶ **Kompetenz im Beruf (1)**
Kommunikation
- ▶ **Partner (4)**
Ambulante Chirurgie|Mediathek der DGCh
- ▶ **Gesundheitsökonomie (30)**
Krankenhausmanagement|OP-Management|
Qualitätsmanagement
- ▶ **Neu im [eCME-Center] (21)**
Gefäßchirurgie|Handchirurgie|Intensivmedizin|
Soft Skills
- ▶ **Software (10)**
Office 2000|Office XP|Windows 2000

Neu: Kurssuche im [eCME-Center] nach Fachgebiet.
Die bisherige Navigation erreichen Sie unter "Kurse nach Kategorie".

- #### Top 5 Bewertungen
1. Microsoft Excel 2000 für Einsteiger
 2. Microsoft Excel 2000 für Aufsteiger
 3. Verbrennungstherapie 2001
 4. Chirurgische Onkologie 2001
 5. Die Textverarbeitung mit Word 2002 (45 min)

- #### Top 5 Buchungen
1. Peri- und postoperative Schmerztherapie
 2. Organisationsformen der Akutschmerztherapie
 3. Volumenersatz beim Intensivpatienten – Differentialtherapie –
 4. Professionelle Kommunikation für Ärzte
 5. Multimodales cerebrales Monitoring beim Schädel-Hirn-Trauma

Startseite



1 User online

LogIn:

E-Mail (=Kennung):

Passwort:

Passwort vergessen?

SENDEN

Registrierung

Hilfe

Kontakt

Kurssuche:

Suche:

SUCHEN

Expertensuche

Kursangebot:

Kurse nach Fachgebiet

Kurse nach Kategorie

HOME >> Chirurgie

Chirurgie

▶ Allgemeinchirurgie (72)

Ambulante Chirurgie|Diagnostik|
Fremdblut und Blutersatz|Haut|Intensivtherapie [..]

▶ Gefäßchirurgie (9)

Aortoiliakal|Mesenterial|pAVK|Polytrauma|
Supraaortal|Update|Varikose

▶ Kinderchirurgie (7)

Herzchirurgie|Kindertraumatologie|Notfälle|
Update

▶ Orthopädie (3)

Update

▶ Rehabilitation (2)

Update

▶ Unfallchirurgie (33)

Becken|Fußchirurgie|Handchirurgie|Kinder|
Komplikationen|Polytrauma|Untere Extremität [..]

▶ Forschung (3)

Update

▶ Herzchirurgie (14)

Kinderherzchirurgie|Schrittmacher|
Transplantation|Update

▶ Onkologie (4)

Update

▶ Plastische Chirurgie (5)

Update

▶ Thoraxchirurgie (23)

Brustwand|Maligne Tumoren|Mediastinum|
OP-Techniken|Pleuræerguß|Pneumothorax [..]

▶ Viszeralchirurgie (71)

Anastomosentechnik|Endokrine Chirurgie|
Endoskopie|Gastrointestinale Chirurgie [..]

Top 5 Bewertungen

1. Verbrennungstherapie 2001
2. Chirurgische Onkologie 2001
3. TEM 5: Resektion eines Residualtumors nach Schlingenpolypektomie
4. Vaskuläre Chirurgie 2003
5. Degenerative Arthropathie

Top 5 Buchungen

1. Peri- und postoperative Schmerztherapie
2. Organisationsformen der Akutschmerztherapie
3. Notfall Eingriffe am Magen
4. Life Support 2005
5. Therapie der Varikose

Neu: Kurssuche im [eCME-Center] nach Fachgebiet.
Die bisherige Navigation erreichen Sie unter "Kurse nach Kategorie".

Navigation



1 User online

- ▶ LogOut
- ◆ Meine Kurse
- ▶ Alle Kurse
- ▶ Chatraum
- ▶ Forum
- ▶ Schreibtisch
- ▶ Tutoren Board
- ▶ Meine Anschrift
- ▶ Update Praxis/Clinic-Card

Kursangebot:

- ▼
- Kurse nach Fachgebiet
- Kurse nach Kategorie

Kursuche:

Suche:

SUCHEN

Expertensuche

Willkommen Herr Dr. med. Ansorg.

Was möchten Sie heute lernen? 18.02.2006.

Wie buche ich einen Kurs?

Um zum Inhaltsverzeichnis und den **kostenfreien Demo-Lektionen** zu gelangen, klicken Sie auf den gewünschten **Kurstitel**. Um einen Kurs zu buchen, klicken Sie in der rechten Spalte des gewünschten Kurses auf **"buchen"**.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg im [eCME-Center]!

Ihre angemeldeten Kurse

Kursbeschreibung	Letzte Sitzung	Meeting	Fortschritt	
Peri- und postoperative Schmerztherapie	10.02.2006	kein Termin	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100%
Therapie der portalen Hypertension: Stellenwert des transjugulären intrahepatischen portosystemischen Shunts	04.02.2006	kein Termin	<div style="width: 14%;"><div style="width: 14%;"></div></div>	14%
Karzinome des Ösophagus und ösophago-gastralen Überganges	05.12.2005	kein Termin	<div style="width: 94%;"><div style="width: 94%;"></div></div>	94%
Kostenrechnung-eine Frage der Perspektive	25.11.2005	kein Termin	<div style="width: 92%;"><div style="width: 92%;"></div></div>	92%
Microsoft Outlook 2000	27.10.2005	kein Termin	<div style="width: 8%;"><div style="width: 8%;"></div></div>	8%
Organisationsformen der Akutschmerztherapie	18.10.2005	kein Termin	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div>	50%
Organisationsformen der Akutschmerztherapie	16.09.2005	kein Termin	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div>	50%
Professionelle Kommunikation für Ärzte	12.08.2005	kein Termin	<div style="width: 33%;"><div style="width: 33%;"></div></div>	33%
Flexible Endoskopie in der Chirurgie	23.02.2005	kein Termin	<div style="width: 37%;"><div style="width: 37%;"></div></div>	37%
Handanastomosen in der Viszeralchirurgie	17.12.2004	kein Termin	<div style="width: 77%;"><div style="width: 77%;"></div></div>	77%
Leistenhernienversorgung nach Lichtenstein	25.10.2004	kein Termin	<div style="width: 40%;"><div style="width: 40%;"></div></div>	40%
TEM 1 - 10: Gesamtkurs Transanale endoskopische Mikrochirurgie (TEM)	11.08.2004	kein Termin	<div style="width: 80%;"><div style="width: 80%;"></div></div>	80%
Intensivmedizin 2003	02.06.2004	kein Termin	<div style="width: 23%;"><div style="width: 23%;"></div></div>	23%
Plastische Chirurgie 2003	27.02.2004	kein Termin	<div style="width: 11%;"><div style="width: 11%;"></div></div>	11%
Transplantationschirurgie 2002	18.02.2004	kein Termin	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0%
Mammakarzinom	26.06.2003	kein Termin	<div style="width: 56%;"><div style="width: 56%;"></div></div>	56%

Gebuchte Kurse

Berufsverband der Deutschen Chirurgen e.V. (BDC)

My Courses

2 User online

- LogOut
- My Courses
- Chatroom
- Newsgroup
- Desktop
- Tutor's Board
- My address

Welcome Herr Dr. med. Ansorg.
What do you want to learn today? 02.06.2004.

How to enroll a course?

To access the table of contents and the **free demo lessons**, click on the desired **course title**. To enroll a course please click on the link

Mehrsprachigkeit:

- deutsch
- englisch
- russisch

Berufsverband der Deutschen Chirurgen e.V. (BDC)

Мои курсы

1 User online

- LogOut
- Мои курсы
- Чат
- Форум
- Рабочий стол
- Учительский совет
- Мой адрес
- Почтовый ящик учителя
- Update Praxis/Clinic-Card

Chirurgentag 2003
Was gibt es Neues in Chirurgie 2003?
Was gibt es Neues in Chirurgie 2002?
Was gibt es Neues in Chirurgie 2001?
Kolorektales Karzinom Update 2003
Innovatives Krankenhaus - Management 2003
Chirurgische Endoskopie neu
BDC Seminar Augsburg 2002 - Live!
Viszeralchirurgie Warnemünde 2002
OP-Kurs Gastrointestinale Anastomosen
Allgemeinchirurgie
Viszeralchirurgie
Unfallchirurgie
Gefäßchirurgie
Polytrauma
Intensivmedizin
Notfall

Поиск курса:

Поиск:

Поиск

Добро пожаловать Herr Dr. med Russisch.
Что вы хотели бы выучить сегодня? 16.02.2005.

Как заказать курс?

Чтобы перейти к содержанию и **бесплатным демо-урокам**, щелкните мышью по заголовку нужного **курса**. Чтобы заказать курс, щелкните в правом столбце нужного курса по слову **"Заказать"**.

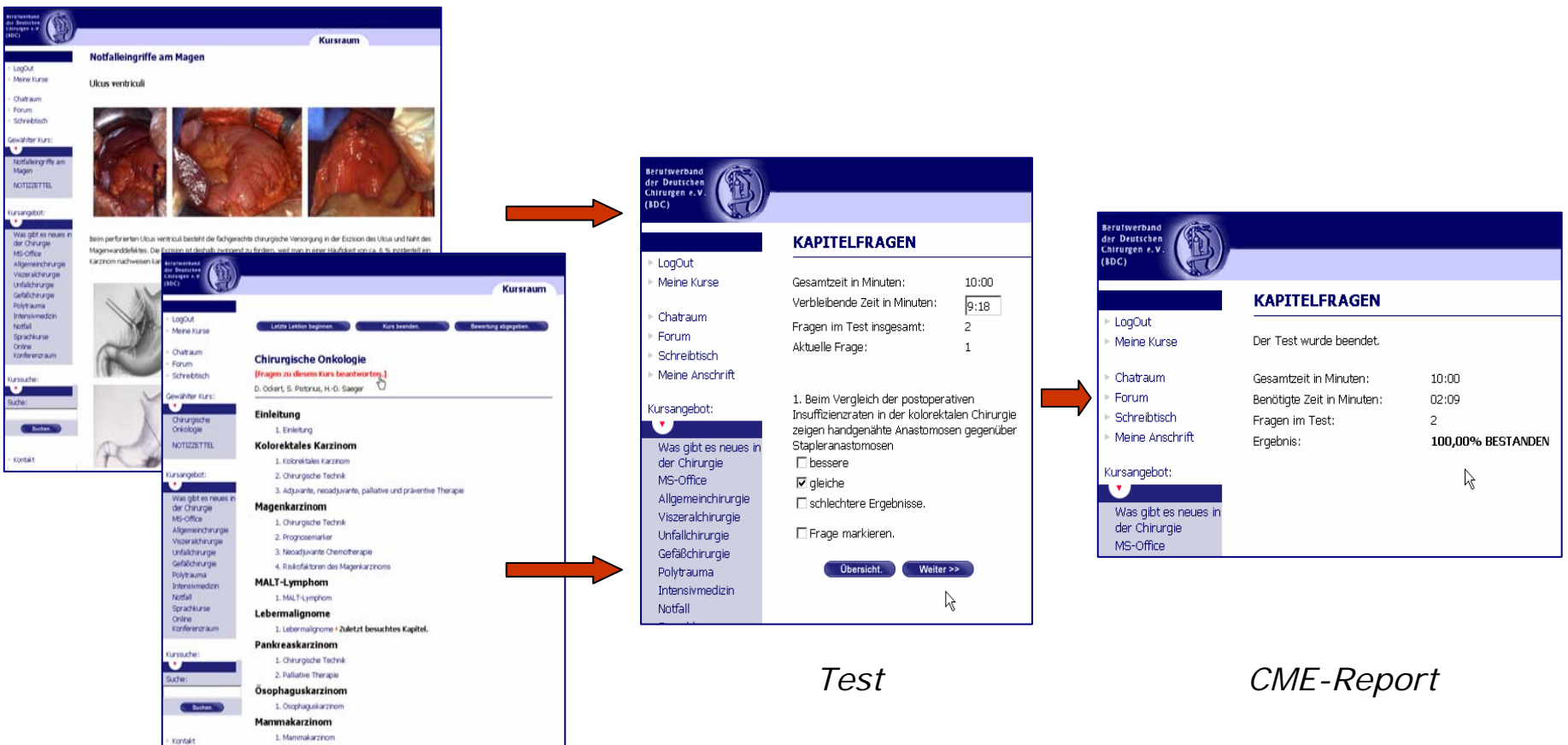
Благодарим вас за пользование

Все курсы

▼ What's New in Surgery (Russian examples)? (1)

Описание курса	Носители	Цена	Оценка	Заказать курс
Карцинома молочной железы		0.00 EUR	☆☆☆☆☆	заказать...

Kursstruktur und Wissenstest



Test

CME-Report

Kurs und Inhaltsverzeichnis



Schreibtisch

- 1 User online
- ▶ LogOut
- ▶ Meine Kurse
- ▶ Chatraum
- ▶ Forum
- ▶ Schreibtisch
- ▶ Tutoren Board
- ▶ Meine Anschrift
- ▶ Update Praxis/Clinic-Card

Kursuche:

Suche:

SUCHEN

Termine

Kursbeschreibung	Verfasser	nächster Termin
------------------	-----------	-----------------

Meine Notizen

Kursbeschreibung	Anzahl Notizen
▶ Verletzungen an Fußwurzel, Mittel- und Vorfuß	1
▶ Notfalleingriffe am Magen	1
▶ Thromboembolieprophylaxe 2001	3

Meine Foren und Beiträge

Kursbeschreibung	Anzahl Beiträge	Letzter Beitrag
▶ Was heißt DRG?	0	16.02.2005

Meine abgelegten Kurse

drucken

Kursname	Start	bearbeitet	Abschluss	Prüfung	Ergebnis	CME-Punkte	Zertifikat
▶ Milzchirurgie	17.06.02	100%	-	-	-	-	-
▶ Allgemeine Prinzipien der Handchirurgie	30.09.04	100%	-	-	-	-	-
▶ Innovatives Krankenhausmanagement Konsequenzen von Diagnosis Related Groups (DRG) für die Chirurgie	25.10.04	100%	-	-	(85%)	-	
▶ Spezielle Situationen	29.10.04	100%	-	-	-	-	-
▶ Chirurgische Onkologie 2001	14.01.02	82%	-	07.03.02	(70%)	1	
▶ Kinderchirurgie 2001	07.03.02	100%	-	07.03.02	(70%)	1	
▶ Gefäßchirurgie 2001	12.03.02	88%	-	12.03.02	(67%)	1	

Schreibtisch: abgeschlossene Kurse und CME-Zertifikate



Berlin, 25.11.2004

Teilnahmebescheinigung

Herr Dr. med. Jörg Ansorg

hat erfolgreich an folgendem Fortbildungskurs im [eCME-Center], dem eLearning-Angebot des Berufsverbandes der Deutschen Chirurgen, teilgenommen.

Der Kurs umfaßte eine Unterrichtseinheit mit anschließender Lernerfolgskontrolle.

Kurskategorie: Was gibt es Neues in der Chirurgie 2003?
Kursbezeichnung: Endokrine Chirurgie 2003

Testat bestanden am: 28.10.04
Prüfungsergebnis: 73 % der Fragen korrekt beantwortet
Erreichte Fortbildungspunkte: 1

Der Kurs wurde von der Landesärztekammer **Ärzttekammer Nordrhein** unter der Zertifikatsnummer **BDC 03-09-29-21** für das Modellprojekt "Freiwilliger Fortbildungsnachweis" mit **1** Fortbildungspunkt(en) zertifiziert.

Prof. Dr. J. Jähle
Leiter der Akademie für chirurgische
Weiterbildung und praktische Fortbildung des
Berufsverbandes der Deutschen Chirurgen e.V.

Fortbildungszertifikat



Kursbuchung: Jahreslizenzen

- Freier Zugriff auf alle Kurse im [eCME-Center.org] für 1 Jahr
- Individuelle CME-Zertifizierung für jeden Nutzer
- Einzel- und Abteilungslizenzen



eCME Praxis Card

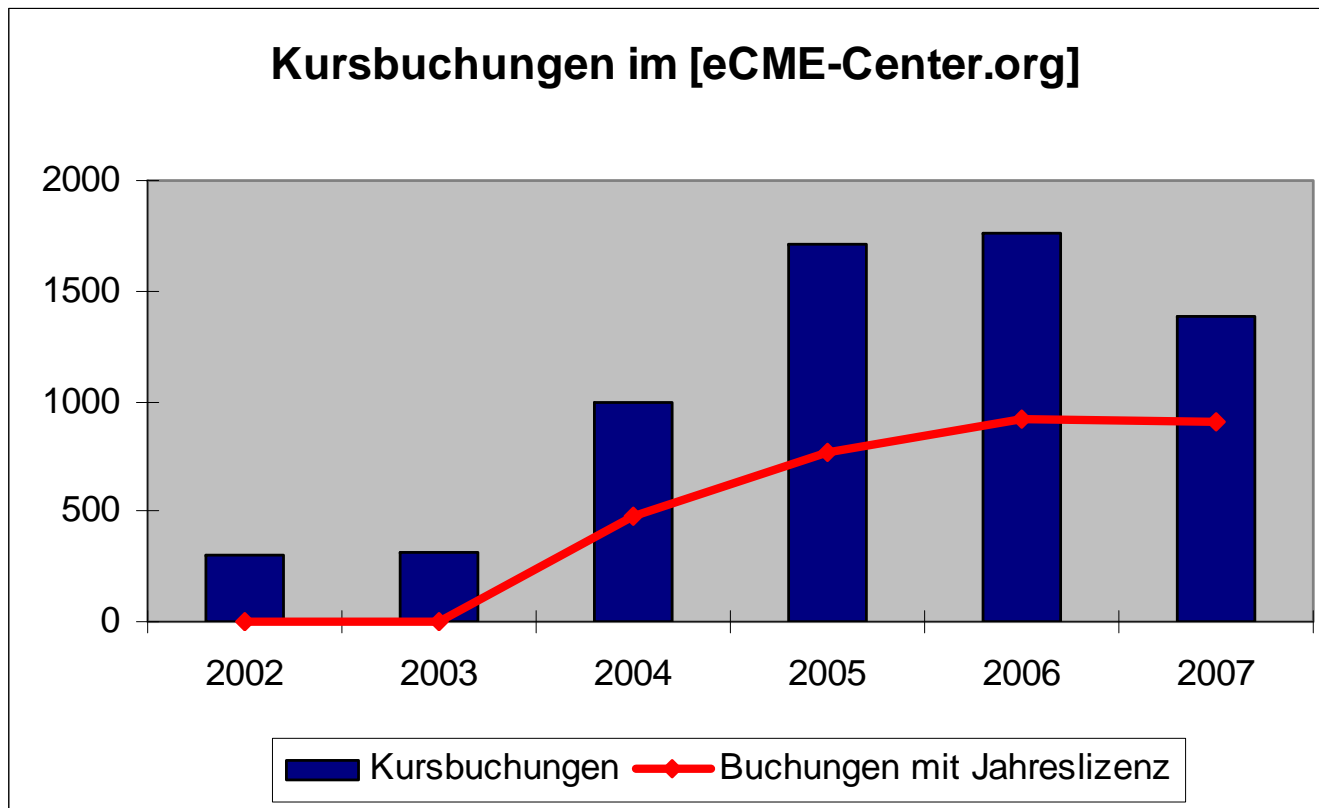
- Einzellizenz für ein Jahr
- Für Chirurgen in Praxis und Klinik



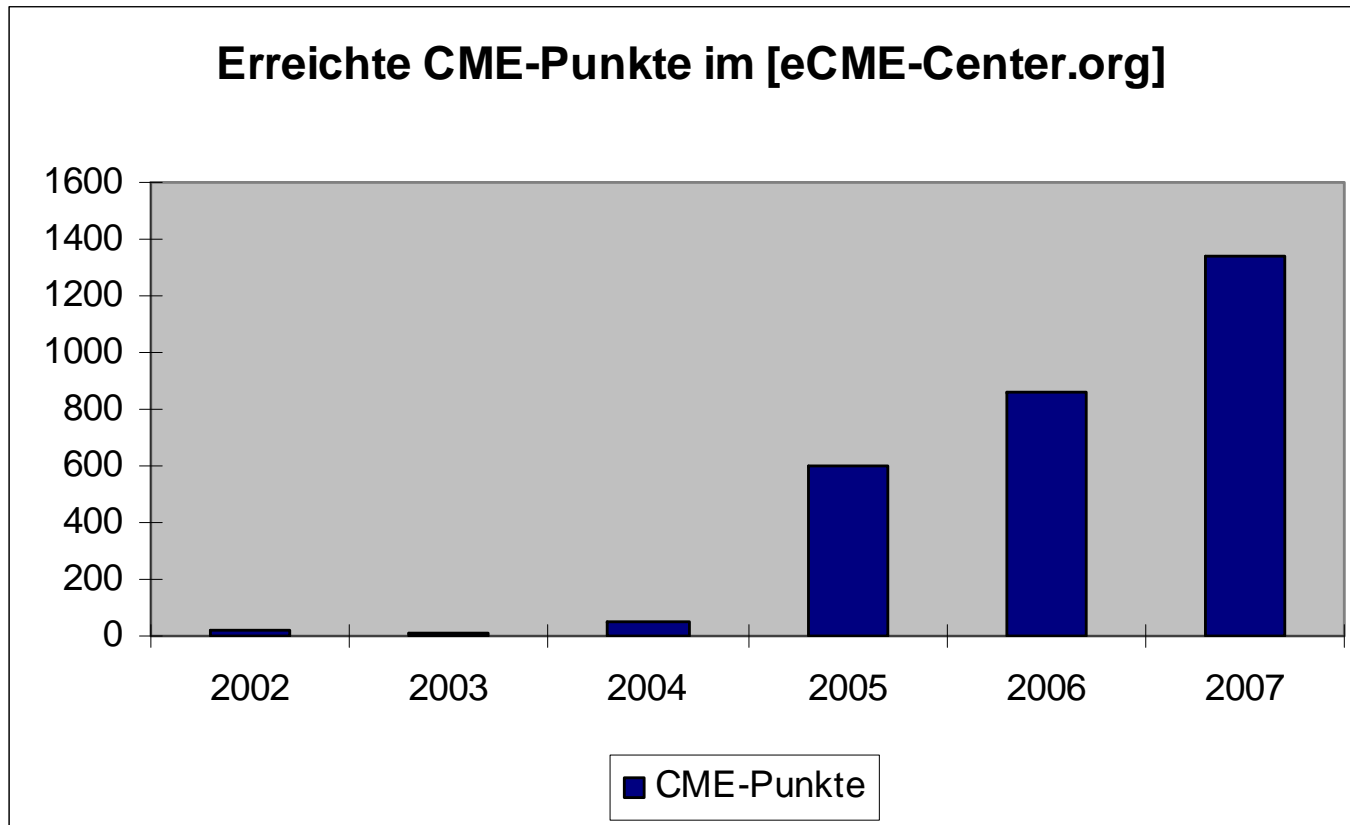
eCME Clinic Card

- Abteilungslizenzen
- Staffelpreise nach Abteilungsgröße

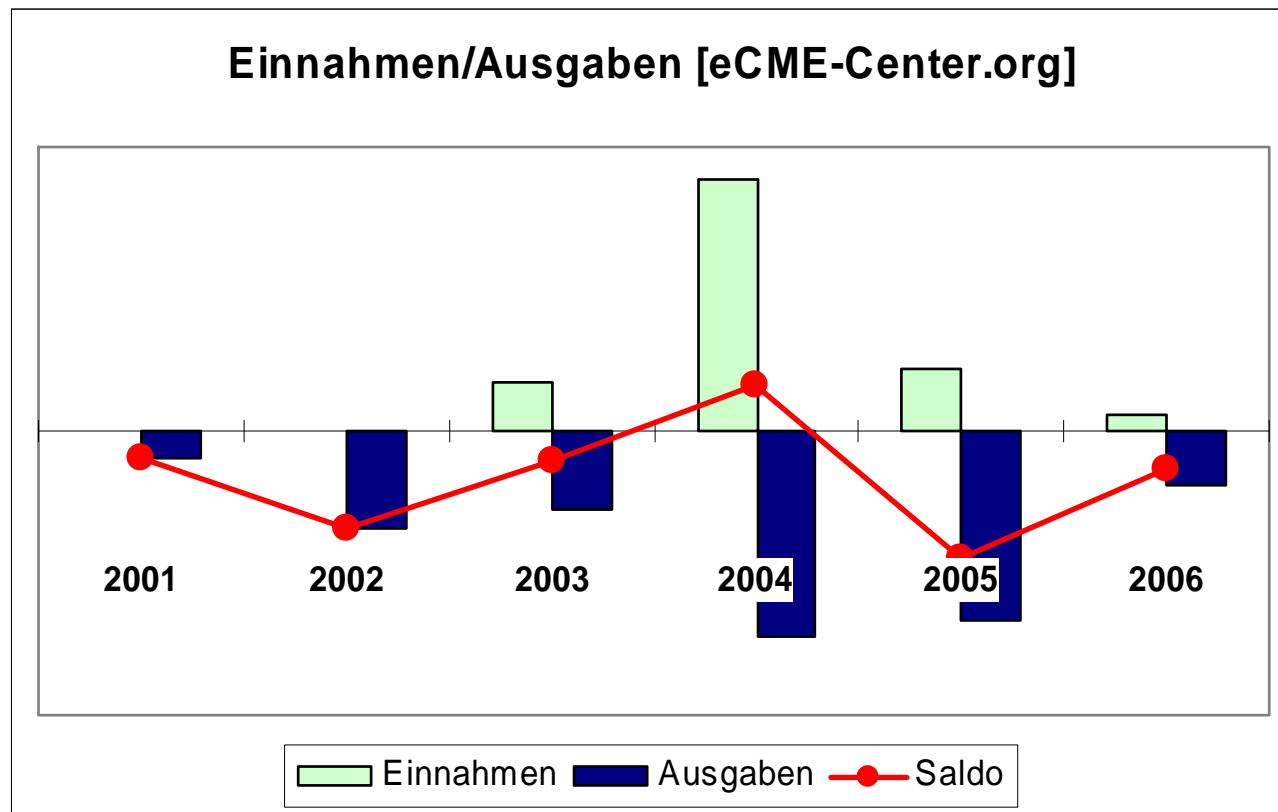
Akzeptanz des [eCME-Center]



Akzeptanz des [eCME-Center]



GuV [eCME-Center] seit 2001





Status quo der Weiter- und Fortbildung

Klassische Weiter- und Fortbildung

Electronic Learning – [eCME-Center.org]

Blended Learning

Interdisziplinäre Lernplattform

Blended Learning

- *Verschmelzung von eLearning-Angeboten und Präsenzveranstaltungen*
- *Einbindung in einen curricularen Kontext*

Ziele

- Individuelle Vorbereitung auf die Präsenzveranstaltung (pre-study guide)
- Anhebung/Angleichung des Vorwissens und des Kursniveaus
- Feedback an Referenten **vor** dem Seminar
- Adaptation des Seminars an individuelle Erwartungen und das Vorwissen des Auditoriums
- Verkürzung und Intensivierung der Präsenzphase
- Nachbereitung der Präsenzveranstaltung (post-study guide)

Blended Learning

Vorteile

- theoretische Vorbereitung auf den Präsenzkurs im Internet
- pre-study-feedback an Referenten (Wissenslücken + Interessen)
- Harmonisierung des Vorwissens und Anhebung des Kursniveaus
- Kommunikation mit Referenten und Teilnehmern vor und nach dem Kurs (Community)

Nachteile

- aufwändige Vorbereitung (Online und vor Ort)
- Personal- und kostenintensiv
- Kooperation Fortbildungsinstitution - wiss. Fachgesellschaft
- Kooperation und Motivation der Referenten (Mitarbeit an Online-Aktivitäten, Tutorials etc.)

1 User online

- ▶ LogOut
- ▶ Meine Kurse
- ▶ Alle Kurse
- ▶ Chatraum
- ▶ Forum
- ▶ Schreibtisch
- ▶ **Tutoren Board**
- ▶ Meine Anschrift
- ▶ Update Praxis/Clinic-Card

Kursangebot:

- ▼
- ▶ Kurse nach Fachgebiet
- ▶ Kurse nach Kategorie

Kurssuche:

Suche:

SUCHEN

Expertensuche

Übersicht meiner betreuten Kurse

Kurse	Bewertung	Teilnehmer	Fortschritt	Prüfung			Forum		Termine
									
Leistenhernienversorgung nach Lichtenstein	★★★★★	13	<div style="width: 45%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 45%	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>13</u>	0	0	Kalender
Innovatives Krankenhausmanagement Konsequenzen von Diagnosis Related Groups (DRG) für die Chirurgie	★★★★★	57	<div style="width: 55%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 55%	<u>14</u>	<u>7</u>	<u>36</u>	2	0	Kalender
Peri- und postoperative Schmerztherapie	★★★★★	177	<div style="width: 41%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 41%	<u>146</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	0	0	Kalender
Organisationsformen der Akutschmerztherapie	★★★★★	111	<div style="width: 29%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 29%	<u>102</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	0	0	Kalender

Prüfung: Peri- und postoperative Schmerztherapie

Tutor: Dr. Jörg Ansorg

CME Punkte: 1

Anzahl Kursteilnehmer: 177

Anzahl Prüfungsteilnehmer: 161 (91%)

Anzahl bestanden: 146 (82%)

Anzahl nicht bestanden: 15 (8%)

Anzahl ohne Prüfung: 16 (9%)

Zur postoperativen Schmerzreduktion tragen nicht bei			
Musik intraoperativ	3	<div style="width: 2%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 2%	
Präoperativ erlernte Entspannungstechniken (z.B. progressive Muskelrelaxation)	4	<div style="width: 2%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 2%	
lange Operationszeiten	163	<div style="width: 93%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 93%	
spezielle Lagerungsverfahren	4	<div style="width: 2%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 2%	
ein angenehmes Patientenumfeld	2	<div style="width: 1%;"><div style="background-color: #4CAF50; height: 10px;"></div></div> 1%	
Summe	176		100 %

Bei laparoskopischen Operationen führen folgende Maßnahmen nicht zur postoperativen Schmerzreduktion			
kleine Trokare	16		8 %
eine Raumtemperatur von 22°C	140		69 %
ein Niedrig Druck-Pneumoperitoneum	17		8 %
erwärmtes CO2-Gas	15		7 %
Lokalanästhesie an der Trokarstelle	16		8 %
Summe	204		100 %

Welche Aussage ist falsch?			
Die Einlage von Redondrainagen sollte möglichst zurückhaltend erfolgen.	8		5 %
Minimal-invasive OP-Verfahren zeigen in der Regel geringere Schmerzintensitäten, als konventionelle OP-Techniken.	4		2 %
Vertikale Inzisionen führen bei laparoskopischen Operationen zu weniger Schmerzen als transversale.	147		87 %
Hautinzisionen mit Diathermie verursachen weniger Schmerzen als mit dem konventionellen Skalpell.	10		6 %
Wenn möglich sollte die Wundadaptation ohne Nadel, z.B. mit Wundkleber bei Kindern, bevorzugt werden.	0		0 %
Summe	169		100 %

Welche Aussage ist falsch?			
Unmittelbar postoperativ ist die parenterale Schmerzmittelgabe Methode der Wahl.	9		5 %
Unmittelbar postoperativ sollte mit Opiaten behandelt werden.	7		4 %
Die Akutschmerztherapie sollte nach dem WHO-Schema erfolgen.	127		74 %
NSARs können die Wirkung von Opiaten potenzieren.	16		9 %
NSARs können die Nebenwirkungen von Opiaten reduzieren, durch Reduktion des Opiatverbrauchs	13		8 %
Summe	172		100 %

Blended Learning – Angebote des BDC

- **Innovatives Krankenhausmanagement (2003):**
Konsequenzen von DRGs und AZG für die Chirurgie
- **Basiskurs Chirurgische Endoskopie (2003):**
 - Grundlagen und Fachwissen ausschließlich online
 - Präsenzphase für intensive Übungen am Phantom
- **Professionelle Kommunikation für Ärzte (seit 2005)**
 - Sensibilisierung und Grundlagenwissen online
 - Präsenztraining (1,5 Tage) in der Kleingruppe
 - Auszeichnung mit dem Comenius EduMedia Award 2006
- **Projekt QUAIME – Quality in Medical Education (2007):**
 - Berufsbegleitendes E-Learning-Angebot für Berufseinsteiger
 - Interdisziplinarität und Denken in Therapiekonzepten (fallbasiert)
 - qualitätsorientierte und strukturierte Fortbildungsangebote
 - Monatangebot: Fall + Lecture + Tutorial



QUAIME – Quality in Medical Education

Strukturierter Zweig online (monatliches Angebot)

- 1 klinischer Fall (online)
- 1 Online-Lecture (Hauptthema)
- 1 Virtual-Classroom
- 1 CME Test

Strukturierter Zweig print (monatliches Angebot)

- 1 klinischer Fall (Broschüre)
- 1 Vorlesung vor Ort (Tutor)
- 1 Falldiskussion vor Ort (Tutor)
- 1 CME Test

- 3. Zweig bildet sich individuell und ohne Vorgaben fort
- Monatlich ein neues Hauptthema
- Start im September 2007 mit Basischirurgie-Angebot
- **Wissenschaftliche Evaluation verschiedener Distance-Learning-Formate:**
 - a) Akzeptanz und Alltagstauglichkeit
 - b) didaktische Qualität und Lerneffizienz
 - c) Kosten-Nutzen-Analyse

Kommunikation für Ärzte

Gesprächssituationen: Übersicht

Einstieg
Selbsteinschätzungstest
Gesprächssituationen

- Übersicht**
- Morgenbesprechung
- Anamnesegespräch
- Visite
- Schlechte Nachrichten
- Telefonische Beschwerde
- Notfallsituation im Schockraum

Literatur
Impressum



► Morgenbesprechung



► Anamnesegespräch



► Visite



► Schlechte Nachrichten



► Telefonische Beschwerde



► Notfallsituation im Schockraum



Paketangebote für verschiedene Zielgruppen

- **Fachgruppen**
(z.B. Unfallchirurgie, Viszeralchirurgie, Allgemeinchirurgie)
- **Ausbildungsstand**
(Basischirurgie, Facharztweiterbildung, Schwerpunktweiterbildung, Fortbildung)
- **Mixed Media und Knowledge-Management**
(eLearning, Vorträge, Literaturdatenbank, OP-Videos, Präsenzkurse, Persönliche Notizen und Lernprojekte [PLP])
- **Kommunikation**
Online-Tutorials, Foren, Videokonferenzen (Virtual Classroom)
- Aktualitäts-Garantie



Status quo der Weiter- und Fortbildung

Klassische Weiter- und Fortbildung



Electronic Learning – [eCME-Center.org]

Blended Learning

Interdisziplinäre Lernplattform

Fortbildungsportal für Anästhesisten

ca. 230 Kurse online


BERUFSVERBAND
DEUTSCHER
ANÄSTHESISTEN


:: Kursangebot

1 User online

LogIn:

▼

E-Mail (=Kennung):

Passwort:

Passwort vergessen?

Senden

E-Learning für

- Anästhesie
- Intensivmedizin
- Schmerztherapie
- Notfallmedizin
- Gesundheitsökonomie

Fort- und Weiterbildung in den vier Säulen der Anästhesiologie (Anästhesie, Intensivmedizin, Schmerztherapie, Notfallmedizin) liegen nicht nur in der persönlichen Verantwortung eines jeden Anästhesisten, sondern werden von den drei Verbänden als eine ihrer Kernaufgaben definiert. Eine nachhaltige kontinuierliche medizinische Weiterbildung (CME = Continuing Medical Education) dient dabei nicht nur dem persönlichen beruflichen Fortkommen eines jeden Kollegen, sondern erlangt durch die erforderliche Kompetenzerhaltung nach Abschluss der Weiterbildung für die Sicherung einer optimalen Patientenversorgung auf hohem fachlichem Niveau eine zunehmende Bedeutung und wird in Zukunft zusätzlich mit vergütungsrelevanten Tatbeständen (EBM Abrechnung, DRG Abschläge etc.) verknüpft.

Registrierung

Hilfe

Kontakt

Fort- und
Weiterbildungspartner

Kurssuche:

▼

Suche:

Suchen

Expertensuche

Kursangebot:

▼

- Kurse nach Fachgebiet
- Kurse nach Kategorie

- » Impressum
- » Datenschutzhinweis
- » Nutzungsbedingungen

HOME

<p>» Anästhesiologie (131)</p> <p>Anästhesie Intensivmedizin Notfallmedizin Schmerztherapie</p>	<p>» Chirurgie (28)</p> <p>Allgemeinchirurgie Gefäßchirurgie Herzchirurgie Kinderchirurgie Thoraxchirurgie [...]</p>	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-weight: bold; text-align: center;">Top 5 Bewertungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postoperative Infusion und Ernährung 2. Polytrauma - Viszeralchirurgie 3. Monitoring der Volumentherapie beim Intensivpatienten 4. Hämostase und geburtshilfliche Periduralanästhesie 5. Was ist gesichert bei den neuen Sepsis-Medikamenten
<p>» Demo-Kurse (3)</p> <p>Demo-Kurse</p>	<p>» Gesundheitsökonomie (42)</p> <p>Krankenhausmanagement</p>	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; font-weight: bold; text-align: center;">Top 5 Buchungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maligne Hyperthermie und andere neuromuskuläre Erkrankungen 2. Klassisches OP-Management 2004 3. Critical Care: Improving safety for ventilated patients 4. Die Frühversorgung des polytraumatisierten Patienten aus anästhesiologischer Sicht 5. Multimodales cerebrales Monitoring beim Schädel-Hirn-Trauma
<p>» Software (19)</p> <p>ECDL Lobus Notes Microsoft Office Microsoft Windows SAP R/3</p>		

www.my-bda.com

Fortbildungsportal für Gastroenterologen

ca. 70 Kurse online

AGF
AKADEMIE FÜR GASTROENTEROLOGISCHE FORTBILDUNG

Kursangebot

Die Akademie für Gastroenterologische Fortbildung bietet Ihnen in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Verdauungs- und Stoffwechselkrankheiten und anderen Partnern eine innovative Form der Fortbildung:

E-Learning Gastroenterologie

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

HOME

- ▶ **1. Gastroenterologie (26)**
Diagnostische und therapeutische Verfahren | Ernährung und Stoffwechsel [...]
- ▶ **2. Gesundheitsökonomie (3)**
Krankenhausmanagement
- ▶ **3. Chirurgie (11)**
Forschung|Onkologie|Viszeralchirurgie
- ▶ **4. Kompetenz im Beruf (1)**
- ▶ **5. Software (10)**
Office 2000|Office XP|Windows 2000

Top 2 Bewertungen

1. Reizdarmsyndrom - Mythen und Fakten
2. Die Textverarbeitung mit Word 2002 (45 min)

Top 5 Buchungen

1. Interventionen an den Gallenwegen
2. Reizdarmsyndrom - Mythen und Fakten
3. Ösophagus/Magen I
4. Ösophagus/Magen II
5. Proktologieseminar Therapie - Abszess, Fistel, Fissur

[h über E-Learning Gastroenterologie im E-Learning Center auf dem DGVS-Jahreskongress in Hannover. Buchen Sie vor Or](#)

www.ecme-gastro.de

Kooperation mit Anästhesisten und Gastroenterologen

- **BDA – Berufsverband der Dt. Anästhesisten**
- **DGVS – Dt. Ges. f. Verdauungs- und Stoffwechselerkrankungen**
- Content sharing (Inhalte gegenseitig nutzbar)
- Interdisziplinäre Medienpartnerschaft
- Gemeinsame Kursangebote (OP-Manager, Kommunikation)

Synergien bei Inhalt und Ansprache:

- mehr als 550 Kurse insgesamt über alle Portale verfügbar
- ca. 35.000 Fachärzte werden erreicht

Die Technik entwickelt sich immer vom Primitiven über das Komplizierte zum Einfachen.

Antoine de Saint-Exupéry





BDC | AKADEMIE

JENS-WITTE-AKADEMIE für chirurgische
Weiterbildung und praktische Fortbildung



Administration

Qualitätsmanagement

Medizinische Fortbildung (CME)

Kommunikation

Performanceanalyse

Persönliche Lernprojekte (PLP)