

## 2 Semester Archiv, Bibliothek, Dokumentation

### M 8

Mo 08:30–10:00, FES 4006, Seminar, Termine: 13,15,19,21,25 KW Gruppe A

### Grundlagen Datenbanken - Übung zur Vorlesung

Prof. Dr. Rolf Däßler

### M 8

Mo 08:30–10:00, FES HS II, Seminar, Termine: 17, 22, 24, 26 KW (ABD)

### Grundlagen Datenbanken - Vorlesung

Prof. Dr. Rolf Däßler

### M 8

Mo 10:15–11:45, FES 4016, Seminar, Gruppe A

### ACCESS

Teil einer modularisierten Lehrveranstaltung für das 2. Semester, in der alle Schritte zur Entwicklung einer Datenbank vorgestellt werden und eigenständig nachzuvollziehen sind. Implementierungsumgebung ist das hier verfügbare Relationale Datenbanksystem ACCESS. Theoretische Grundlagen werden parallel in der Lehrveranstaltung M8a vermittelt und getrennt geprüft. Anforderung: Aktive Teilnahme mit mehreren Dozentengesprächen, eigenständige Realisierung einer funktionsfähigen Datenbank mit eigener Thematik und ausführlicher schriftlicher Dokumentation

Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings

### M 8

Mo 10:15–11:45, FES 4006, Seminar, Termine: 17, 22, 24, 26 KW - Gruppe D

### Grundlagen Datenbanken - Übung zur Vorlesung

Prof. Dr. Rolf Däßler

### M 8

Mo 10:15–11:45, FES 4006, Seminar, Termine: 13,15,19,21,25 KW Gruppe B

### Grundlagen Datenbanken - Übung zur Vorlesung

Prof. Dr. Rolf Däßler

### M 5

Mo 12:30–14:00, FES 4016, Seminar, 14tägig ger. KW + 17 KW Gruppe B

### Internetrecherche und Informationssysteme - Übung zur Vorlesung

Aufbau und Typologie von Informations- und Recherchesystemen im Internet.  
Aufbau und Funktionsweise von Suchmaschinen am Beispiel "Google" ;  
Analyse ausgewählter Suchdienste und Recherchestrategien im Internet  
Scheinbedingungen:  
regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.  
nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur  
Prof. Dr. Günther Neher

### M 5

Mo 12:30–14:00, FES HS II, Vorlesung, unger. KW - 17. KW (ABD)

### Internetrecherche- und Informationssysteme - Vorlesung

Vorlesung! Aufbau und Typologie von Informations- und Recherchesystemen im Internet.

Aufbau und Funktionsweise von Suchmaschinen am Beispiel "Google" ;

Analyse ausgewählter Suchdienste und Recherchestrategien im Internet

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.

nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur

Prof. Dr. Günther Neher

### M 5

Mo 14:15–15:45, FES 4016, Seminar, 14tägig ger. KW + 17 KW Gruppe D

### Internetrecherche und Informationssysteme - Übung zur Vorlesung

Aufbau und Typologie von Informations- und Recherchesystemen im Internet.

Aufbau und Funktionsweise von Suchmaschinen am Beispiel "Google" ;

Analyse ausgewählter Suchdienste und Recherchestrategien im Internet

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.

nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur

Prof. Dr. Günther Neher

### M 5

Mo 14:15–15:45, FES 4016, Seminar, 14tägig unger. KW - 17. KW Gruppe A

### Internetrecherche und Informationssysteme - Übung zur Vorlesung

Aufbau und Typologie von Informations- und Recherchesystemen im Internet.

Aufbau und Funktionsweise von Suchmaschinen am Beispiel "Google" ;  
Analyse ausgewählter Suchdienste und Recherchestrategien im Internet  
Scheinbedingungen:  
regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.  
nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur  
**Prof. Dr. Günther Neher**

### **M 8**

Mo 14:30–17:30, FES 4005, Seminar, Termine: 15, 17, 19, 22, 24, 26 KW - Gruppe B

### **Grundlagen Inhaltlicher Erschließung**

Das Seminar führt in grundlegende Methoden und Verfahren der Inhaltsererschließung und Informationsorganisation ein. Sie lernen wichtige Erschließungswerkzeuge aus der Bibliotheks-, Dokumentations- und Archivpraxis kennen und werden sich in Indexierung und Erstellung von Dokumentationssprachen üben. An Beispielen von Internet-Anwendungen werden Nutzungsmöglichkeiten der klassischen Methoden und Instrumente der Inhaltsererschließung durch die neuen Medien aufgezeigt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Linguistische Grundlagen der Terminologiearbeit
- Inhaltsanalyse und Methoden der Indexierung
- Abstracts und Abstracting
- Merkmale und Typologie von Klassifikationen
- Struktur und Erstellung von Thesauri
- Erschließung von Internet-Ressourcen

Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der inhaltlichen Erschließung  
Leistungen und Nachweis: Studienbegleitende Prüfungsleistung (Regelmäßige Anwesenheit, Übungen, Klausur)

Grundlegende Literatur:

Vorlesungsmaterialien der Dozentin [www.jlindenthal.de/FHP/](http://www.jlindenthal.de/FHP/)

Bertram, Jutta: Einführung in die inhaltliche Erschließung. Würzburg: Ergon, 2005  
**Jutta Lindenthal**

### **MD 3**

Di 08:30–10:00, FES 4016, Seminar,

### **Information Retrieval Teil 1**

Modul "Information Retrieval", Teil 1

**Prof. Dr. Eleonore Poetzsch**

### **M 8**

Di 08:30–11:30, FES 4005, Seminar, Termine: 15, 17, 19, 22, 24, 26 KW Gruppe A

### **Grundlagen Inhaltlicher Erschließung**

Das Seminar führt in grundlegende Methoden und Verfahren der Inhaltsererschließung und Informationsorganisation ein. Sie lernen wichtige Erschließungswerkzeuge aus der Bibliotheks-, Dokumentations- und Archivpraxis kennen und werden sich in Indexierung und Erstellung von Dokumentationssprachen üben. An Beispielen von Internet-Anwendungen werden Nutzungsmöglichkeiten der klassischen Methoden und Instrumente der Inhaltsererschließung durch die neuen Medien aufgezeigt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Linguistische Grundlagen der Terminologiearbeit
- Inhaltsanalyse und Methoden der Indexierung
- Abstracts und Abstracting
- Merkmale und Typologie von Klassifikationen
- Struktur und Erstellung von Thesauri
- Erschließung von Internet-Ressourcen

Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der inhaltlichen Erschließung  
Leistungen und Nachweis: Studienbegleitende Prüfungsleistung (Regelmäßige Anwesenheit, Übungen, Klausur)

Grundlegende Literatur:

Vorlesungsmaterialien der Dozentin [www.jlindenthal.de/FHP/](http://www.jlindenthal.de/FHP/)

Bertram, Jutta: Einführung in die inhaltliche Erschließung. Würzburg: Ergon, 2005  
**Jutta Lindenthal**

### **M 8**

Di 10:15–11:45, FES 4015, Seminar, Gruppe D

### **ACCESS**

Teil einer modularisierten Lehrveranstaltung für das 2. Semester, in der alle Schritte zur Entwicklung einer Datenbank vorgestellt werden und eigenständig nachzuvollziehen sind. Implementierungsumgebung ist das hier verfügbare Relationale Datenbanksystem ACCESS. Theoretische Grundlagen werden parallel in der Lehrveranstaltung M8a vermittelt und getrennt geprüft.

Anforderung: Aktive Teilnahme mit mehreren Dozentengesprächen, eigenständige Realisierung einer funktionsfähigen Datenbank mit eigener Thematik und ausführlicher schriftlicher Dokumentation

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **MA 3**

Di 12:15–13:45, FES 4005, Seminar,

### **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Das Seminar führt in die wissenschaftliche Systematik, in Grundbegriffe und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft ein. Die wesentlichen Handbücher, Fachzeitschriften und Lexika werden vorgestellt. Das Proseminar setzt sich zum Ziel, grundlegende historische Fragehorizonte zu erschließen.

Leistungsnachweis: Gruppenarbeit (unbenotet) und Klausur (benotet)

2. Semester

**Prof. Dr. Susanne Freund**

### **M 8**

Di 12:30–14:00, FES 4015, Seminar, Gruppe B

#### **ACCESS**

Teil einer modularisierten Lehrveranstaltung für das 2. Semester, in der alle Schritte zur Entwicklung einer Datenbank vorgestellt werden und eigenständig nachzuvollziehen sind. Implementierungsumgebung ist das hier verfügbare Relationale Datenbanksystem ACCESS. Theoretische Grundlagen werden parallel in der Lehrveranstaltung M8a vermittelt und getrennt geprüft.

Anforderung: Aktive Teilnahme mit mehreren Dozentengesprächen, eigenständige Realisierung einer funktionsfähigen Datenbank mit eigener Thematik und ausführlicher schriftlicher Dokumentation

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **M 8**

Di 12:30–15:30, FES 4006, Seminar, Termine: 15, 17, 19, 22, 24, 26 KW - Gruppe D

#### **Grundlagen Inhaltlicher Erschließung**

Das Seminar führt in grundlegende Methoden und Verfahren der Inhaltserschließung und Informationsorganisation ein. Sie lernen wichtige Erschließungswerkzeuge aus der Bibliotheks-, Dokumentations- und Archivpraxis kennen und werden sich in Indexierung und Erstellung von Dokumentations-sprachen üben. An Beispielen von Internet-Anwendungen werden Nutzungsmöglichkeiten der klassischen Methoden und Instrumente der Inhaltserschließung durch die neuen Medien aufgezeigt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Linguistische Grundlagen der Terminologiearbeit
- Inhaltsanalyse und Methoden der Indexierung
- Abstracts und Abstracting
- Merkmale und Typologie von Klassifikationen
- Struktur und Erstellung von Thesauri
- Erschließung von Internet-Ressourcen

Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der inhaltlichen Erschließung Leistungen und Nachweis: Studienbegleitende Prüfungsleistung (Regelmäßige Anwesenheit, Übungen, Klausur)

Grundlegende Literatur:

Vorlesungsmaterialien der Dozentin:

[www.jlindenthal.de/FHP/](http://www.jlindenthal.de/FHP/)

Bertram, Jutta: Einführung in die inhaltliche Erschließung. Würzburg: Ergon, 2005

**Jutta Lindenthal**

### **MB 3**

Di 14:15–15:45, FES 4015, Seminar

#### **Bibliothekstechnik I**

Bibliothekstechniken I: Wandel des Technikeinsatzes in Bibliotheken Vermittlung praxisrelevanter Kenntnissen zum Technikeinsatz in Bibliotheken

Die Schwerpunkte:

Überblick über die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Technik in Bibliotheken Gebäudetechnik

Medienmanagement

Mediennutzung

Prüfungsmodalitäten: Schriftliche und mündliche Prüfungsleistungen

Richtet sich an: Direktstudium - Grundstudium B: 2. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **M 7**

Mi 08:15-09:45, FES HS II, Vorlesung

#### **ABD Infrastrukturen**

Überblick über die Bibliotheken in Deutschland mit ihren unterschiedlichen Ausprägungsformen und Trägerorganisationen in Deutschland.

Literatur: Plassmann, Engelbert; Seefeldt, Jürgen: Das Bibliothekswesen der Bundesrepublik Deutschland. Ein Handbuch, 3. Aufl., Wiesbaden:

Harrassowitz, 1999; Seefeldt, Jürgen; Syré, Ludger: Portale zu Vergangenheit und Zukunft "Bibliotheken in Deutschland, 2., durchges. Aufl, Hildesheim u.a.: Olms, 2003. (Vorlesung, Modulprüfung in Form einer Klausur am Ende des Gesamtmoduls "ABD Infrastrukturen") Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm

### **MD 1**

Mi 10:00–11:30, FES 4032, Seminar

#### **Übung zur Vorlesung**

#### **Informationsgesellschaft**

Diese Veranstaltung schließt - für D-Studenten - direkt an die Vorlesung aus dem letzten Semester an. Wir wollen die Problematik des Strukturwandels in allen Lebensbereichen (vor allem für Unternehmen und andere Organisationen) sowie die Folgerungen wie vermehrten Informationsbedarf daraus weiter diskutieren und auch anhand von Beispielen darstellen.

Voraussetzung: aktive regelmäßige Teilnahme & Referat

**Prof. Dr. Wolfgang Kmuche**

### **MB 2**

Mi 10:15–11:45, FES 4015, Seminar, Beginn: Bitte Aushänge beachten!

#### **Formale Erschließung: RAK-WB**

Zielgruppe: 2. Semester Studiengang Bibliothek Veranstaltungsart: Seminar/Übung Inhaltsbeschreibung: Fortführung Theorie RAK-WB, Katalogisierungsübungen am PC

Leistungsnachweis: Anfertigung von 20 Titelaufnahmen am PC (unbenotet)

**Prof. Dr. Dagmar Jank**

### **M 4**

Mi 12:00–14:15, FES 4016, Gruppe 1

#### **EDV II**

Leistungsnachweis: Projektarbeit + Dokumentation

Steffi Husslein

Prof. Dr. Rolf Däßler

### MD 2

Mi 12:15–13:45, FES 4006, Seminar

### Grundlagen Informationssysteme II:

#### Bilddaten

Nach Behandlung von Datenbanksystemen und -modellen für Textdaten im letzten Semester, geht es nun schwerpunktmäßig um Bilder mit Orientierung auch auf den Stand der Entwicklungen im Internet.

Anforderung: Aktive ständige Teilnahme, Vor- und Nachbereiten, d.h. Lesen von technisch ausgerichteten Texten, Recherchen und Hausarbeiten (Zusammenstellung von Materialsammlungen und/oder Präsentationen).

Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings

### M 4

Mi 15:00–17:15, FES 4016, Seminar Gruppe 2

### EDV II

Leistungsnachweis: Projektarbeit + Dokumentation

Steffi Husslein

### MA 1

Do 08:15–09:45, FES 4005, Seminar

### Archivmanagement I

Archivmanagement I

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### M 8

Do 08:15–09:45, FES 4032, Seminar, Ausweichtermin  
14 KW - Gruppe D

### Grundlagen Datenbanken - Übung zur

#### Vorlesung

Grundlagen Datenbanken - Übung zur Vorlesung

### M 9

Do 10:00–11:30, FES HS II, Vorlesung, nicht 14.  
KW

### Betriebs- und volkswirtschaftliche Grundlagen

Betriebs- und volkswirtschaftliche Grundlagen I  
M9 - 2 SWS, 2. Semester  
Einführung in die Argumentation von VWL und BWL für Informationseinrichtungen: Bedürfnisse, Produktion, Arbeitsteilung, Transaktionskosten, Informationslastigkeit des Unternehmertums, Marktwirtschaft als Koordinationsmechanismus, Informationsökonomie - Information als Ware, Angebot und Nachfrage für Informationsdienstleistungen, Kosten-Nutzen-Analysen für den Informationsbereich, Haushaltswesen und Verwaltungsreform, Budget- und Finanzfragen, Kostenrechnung, Strategische Planung, Marketing und Management, Organisation, Personalführung, Qualitätsmanagement.

Veranstaltungsform: Vorlesung

Literatur: "Skript im Intranet" <http://ecampus.fh-potsdam.de> - Heilbroner, Robert; Thurow, Lester; Haas, Jan W.: Wirtschaft. Das sollte man wissen, 5., überarb. u. erw. Aufl, Frankfurt am Main u.a.: Campus, 2004; Baßler, Ulrich; Heinrich, Jürgen; Utecht, Burkhard: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 17. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2002; Brede, Helmut: Grundzüge der öffentlichen Betriebswirtschaftslehre, München u.a.: Oldenbourg, 2001.

Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm

### M 6

Do 12:00–13:30, FES HS II, Vorlesung, nicht 14.  
KW

### Grundlagen archivischer Erschließung

Grundlagen Erschließung

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### M 1

Do 14:15–15:45, FES 4005, Seminar, Gruppe 3  
(vorm. Schockenhoff)

### Wissenschaftliches Arbeiten

Instrumente, Hilfsmittel und Produkte wissenschaftlichen Arbeitens - von der Literaturrecherche bis zur eigenen Textproduktion.

Benotete Leistungsnachweise: Protokoll, Rezension, Hausarbeit

Corinna Stoll

### M 1

Do 16:00–17:30, FES 4005, Seminar, Gruppe 3/4 -  
Beginn: Bitte Aushänge beachten!

### Kommunikation und Präsentation Gruppe 3

Kommunikation und Präsentation

Fachgebiet: M 1 a (2 Credits) (2 SWS)

Zielgruppe: 2. Semester A, B, D (max. 15  
Personen)

Inhaltsbeschreibung: Kommunikation im Berufsalltag, professionelle Gesprächsführung, Vortragsgestaltung, Moderation, interkulturelle Kompetenz

Veranstaltungsart: Übung

Leistungsnachweis: Teilnahme an einer Kommunikationsübung (unbenotet)

Prof. Dr. Dagmar Jank

### M 3

Fr 09:00–10:30, FES 4015, Seminar, Gruppe 1/2

### English for Information Specialists

English for Information Specialists, An Introduction to Subject Related English - Part II  
Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are

available first or exclusively in English. Much of the global communication nowadays takes part in the English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts and deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals. They will keep on working on relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiches Testat SRE, Part I (WS02/03)

Zielgruppe: 2. Semester (ausschließlich)

Veranstaltung: Seminar-Übungen / Selbststudium

Literatur: Arbeitsblätter, Artikel fortlaufend

Prüfungsleistungen: regelmäßige

Leistungsüberprüfungen, die anteilig in die

Modulnote eingehen - Abschlusstestat

**Kerstin Witzke**

### **MA 2**

Fr 11:00–12:30, FES 4056, Seminar, Beginn 17. KW

### **Archivische Erschließung**

Archivische Erschließung

**Christine Gohsmann**

### **M 3**

Fr 11:30–13:00, FES 4015, Seminar, Gruppe 2/2

### **English for Information Specialists**

English for Information Specialists, An

Introduction to Subject Related English - Part II

English for Information Specialists, An

Introduction to Subject Related English - Part II

Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English. Much of the global communication nowadays takes part

in the English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts and deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals. They will keep on working on relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiches Testat SRE, Part I (WS02/03)

Zielgruppe: 2. Semester (ausschließlich)

Veranstaltung: Seminar-Übungen / Selbststudium

Literatur: Arbeitsblätter, Artikel fortlaufend

Prüfungsleistungen: regelmäßige

Leistungsüberprüfungen, die anteilig in die

Modulnote eingehen - Abschlusstestat

**Kerstin Witzke**

### **MB 1**

Fr 13:30–16:30, FES 4015, Seminar, in 2 Gruppen

Beginn: Bitte Aushänge beachten!

### **Allgemeine Informationsmittel**

Allgemeine Informationsmittel

Fachgebiet: MB 1 b (3 Credits) (3 SWS, in 2 Gruppen)

Zielgruppe: 2. Semester Studiengang Bibliothek

Veranstaltungsart: Seminar/Übung

Inhaltsbeschreibung: Deutsche und ausgewählte

internationale allgemeine Informationsmittel,

Typologie, Bewertungskriterien

Leistungsnachweis: Referat, Teilnahme an den

Übungen, Klausur

**Prof. Dr. Dagmar Jank**

### **M 6**

Mo-Fr -, FES HS I, Block 20. KW

### **Einführung Metadaten**

Einführung Metadaten

**Dr. Heike**

### **M 1**

Mo-Fr -, , Block 27. KW, Gruppe 4/4

### **Kommunikation und Präsentation**

Man kann nicht nicht kommunizieren ! Jeder von uns kommuniziert laufend im Berufs- wie auch im Privatleben. Oft ist der Erfolg aber nur suboptimal : deshalb wollen wir in dieser Gruppe die unterschiedlichsten Aspekte vom Kommunikation und Präsentation in Theorie und vor allem Praxis kennen lernen und üben.

Voraussetzung : aktive Beteiligung und Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe.

Einzelheiten siehe Aushänge!

**Prof. Dr. Wolfgang Kmuche**

## 4. Semester Archiv

### M 13

Mo 10:00–11:30, FES HS II, Vorlesung,

#### XML-Vorlesung

Matthias Schulz

### M 13

Mo 12:30–14:00, FES 4015, Vorlesung, Gruppe A

#### XML-Übung

Matthias Schulz

### MA 5

Mo 14:15–15:45, FES 4007, Seminar,

#### Paläografie (19./20. Jhd.)

Die Veranstaltung soll anhand von autobiografischen Dokumenten Kenntnisse der Paläographie des 19./20. Jahrhunderts vertiefen. Textgrundlage sind private Nachlassbriefe aus der Zeit des Nationalsozialismus.

4. Semester

Prof. Dr. Susanne Freund

### M 10/H 1

Mo 16:00–17:30, FES HS II, Vorlesung, (ABD)

#### Projektmanagement - Vorlesung

Vermittlung von theoretischen und praxisrelevanten Grundlagen zum Projektmanagement wie Projektphasen, Aufgabenfelder und Prozesse des Projektmanagements. Wichtige Instrumente des Projektmanagements werden erarbeitet. ABD-Förderprogramme des Landes, des Bundes werden analysiert.

Abschluss: Teilnahmechein (Test)

Prof. Dr. Stephan Büttner

### WP 4

Di 08:30–10:00, FES 4042, Seminar,

#### Programmierlogik

Programmierlogik

Prof. Dr. Rolf Däßler

### WP 3

Di 10:15–11:45, FES 4016, Seminar,

#### Information Retrieval für Archivare und Bibliothekare Teil 2

Modul "Information Retrieval für Archivare und Bibliothekare", Teil 2

Prof. Dr. Eleonore Poetzsch

### M 10/HB 9

Di 12:15–13:45, FES 4007, Seminar, 14tägig ger. KW Gruppe A

#### Projektmanagement - Übung zur Vorlesung

Vorbereitung auf eine weltweit anerkannte Zertifizierung im Projektmanagement (Project Management Institut, Pennsylvania USA) Erarbeiten von Aufgabenfeldern und Prozessen in Projektmanagement, Planung eines konkreten dokumentarischen Projektes.

Abschluss: Schriftliche Prüfungsleistung

Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium D: 4. Semester

Prof. Dr. Stephan Büttner

### WP 2

Di 14:30–16:00, FES 4016, Seminar,

#### Bestandserhalt digitaler Medien

Beschreibung:

Vermittlung grundlegender theoretischer und praktischer Kenntnisse zum langfristigen Erhalt digitaler Objekte (Text, Bild Audio). Behandelte

Themen u.a. Datenträger, Datenformate, Best-Practices, aktuelle Forschungsprojekte. Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.

nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur

Prof. Dr. Günther Neher

### MA 7/WP6

Mi 08:15–09:45, FES 4007, Seminar, Gruppe A

#### eGovernment

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### MA 4

Mi 10:00–11:30, FES 4007, Seminar,

#### Geschichtswissenschaft: Zwangsarbeit während des Zweiten Weltkrieges (1939-1945)

Während des Zweiten Weltkrieges sind etwa 13 Mio. Männer, Frauen und Kinder aus weiten Teilen Europas zur Arbeit in Deutschland gezwungen worden. Im gesamten Deutschen Reich gehörten die ausländischen Zivilarbeiter, Kriegsgefangenen und KZ-Häftlinge spätestens seit 1940 zum Alltag. Sie wurden in der Metall- und Rüstungsindustrie, der Chemie- und Lebensmittelindustrie ebenso wie in der Landwirtschaft, im Handwerk, in der kommunalen Verwaltung und in Privathaushalten eingesetzt. Ausgehend von lokal- und regionalgeschichtlichen Untersuchungen soll erörtert werden, was unter dem Begriff Zwangsarbeit zu verstehen ist, welche Personengruppen davon betroffen waren und wie die Zwangsarbeit organisiert wurde. Ferner werden die Situation nach der Befreiung, der Umgang der Nachkriegsgesellschaft mit diesem Problem sowie die Bemühungen um Entschädigung und Wiedergutmachung in den Blick genommen.

Leistungsnachweis: Referat (benotet)

4. Semester

**Prof. Dr. Susanne Freund**

### **MA 6**

Do 08:30–10:00, FES 4065, Seminar, Beginn 17. KW

### **Organisationsstrukturen im Archivwesen**

Organisationsstrukturen im Archivwesen

**Christine Gohsmann**

### **WP 5**

Do 10:15–11:45, FES 4005, Seminar, Gruppe A+B

### **Maschinelles Lernen für Intelligente**

### **Systeme 2**

Im Rahmen des Gesamtthemas Information & Knowledge Engineering mit unterschiedlichen Wissenstypen und deren Repräsentationen werden hier (als Fortsetzung der Veranstaltung ML&IS1 im WS 2005/6 und) mit Orientierung auf aktuelle Themen im Hauptstudium weitere symbolorientierte Methoden des Maschinellen Lernens zur Generierung von Wissen behandelt. Wichtig sind derartige Grundlagen im Zusammenhang mit automatischen Verfahren (Software-Agenten) und zur Unterstützung von Nutzern komplexer Datenbestände, Profildienste sowie vieler Informationsangebote im Internet. Anforderung: Aktive ständige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung von Texten, Recherchen und Hausarbeit zu Kapitel 11-15.

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **M 12**

Do 13:30–15:00, FES HS II, Vorlesung, 14tägig unger. KW

### **Wissensmanagement**

Lösungen und Barrieren des Wissensmanagement in Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen  
Prüfungsmodalitäten: Klausur, Schriftliche Prüfungsleistung

Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium A-B-D: 4. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **WP 14**

Do 15:30–17:00, FES 4016, Seminar,

### **Content Management**

Diese Lehrveranstaltung bildet den 2. Teil des zweisemestrigen Moduls. In diesem Seminar wird es vor allem darum gehen, die im letzten Semester in Gruppenarbeit begonnenen Typo3-Projekte fortzuführen. An Hand dieser Projekte sollen die verschiedenen Aspekte der Erstellung von TypoScript-Templates erlernt und erprobt werden. Als Ergebnis werden verschiedene Internetpräsentationen auf der Grundlage des CMS Typo3 entstehen. Außer diesen sehr praktisch orientierten Lehrinhalten soll aber auch das theoretische Wissen zu Content-Management-Systemen erweitert werden.

**Dr. Angela Schreyer**

### **MB 8/WP9**

Fr 10:00–13:00, FES 4006, Seminar,

### **Management von Informationseinrichtungen**

MB8 / WP9 4 SWS, 4. Semester

Anknüpfend an die Vorlesung im Grundstudium sollen die spezifischen Managementaspekte des Bibliotheksbereichs vertieft werden: Marketing, strategisches Management, Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung, Qualitäts- und

Prozessmanagement, Budgetplanung/öffentliche Haushalte, Personalmanagement, Arbeitsrecht.  
Veranstaltungsform: Seminar mit Übungen  
Literatur: Handbuch Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen, hrsg. v. Hans-Christoph Hobohm und Konrad Umlauf, Hamburg: Dashöfer, 2002ff.

**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### **MA 8/WP7**

Fr 14:00–15:30, FES 4005, Seminar, Beginn 17. KW

### **Archivtypologie**

Archivtypologie

**Christine Gohsmann**

## **Blockveranstaltungen**

### **M 12**

Di;Mi;Do 14:00–18:00, FES HS I, Block 20. KW,

### **Wissensmanagement Block**

Pflichtveranstaltung zum Modul M14.

Bitte auch Aushänge beachten!

**Dr. Marcus Birkenkrahe**

## 4 Semester Bibliothek

### M 13

Mo 10:00–11:30, FES HS II, Vorlesung,

#### XML-Vorlesung

Matthias Schulz

### M 13

Mo 14:15–15:45, FES 4015, Vorlesung, Gruppe B

#### XML-Übung

Matthias Schulz

### M 10/H 1

Mo 16:00–17:30, FES HS II, Vorlesung, (ABD)

#### Projektmanagement - Vorlesung

H1 Projektmanagement

Vermittlung von theoretischen und praxisrelevanten Grundlagen zum Projektmanagement wie Projektphasen, Aufgabenfelder und Prozesse des Projektmanagements. Wichtige Instrumente des Projektmanagements werden erarbeitet. ABD-Förderprogramme des Landes, des Bundes werden analysiert.

Abschluss: Teilnahmechein (Test)

Prof. Dr. Stephan Büttner

### WP 4

Di 08:30–10:00, FES 4042, Seminar,

#### Programmierlogik

Programmierlogik

Prof. Dr. Rolf Däßler

### WP 3

Di 10:15–11:45, FES 4016, Seminar,

#### Information Retrieval für Archivare und Bibliothekare Teil 2

Modul "Information Retrieval für Archivare und Bibliothekare", Teil 2

Prof. Dr. Eleonore Poetzsch

### WP 2

Di 14:30–16:00, FES 4016, Seminar,

#### Bestandserhalt digitaler Medien

Beschreibung:

Vermittlung grundlegender theoretischer und praktischer Kenntnisse zum langfristigen Erhalt digitaler Objekte (Text, Bild Audio). Behandelte Themen u.a. Datenträger, Datenformate, Best-Practices, aktuelle Forschungsprojekte.

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und nachbereitende Hausarbeiten.

nach Absprache: Referat, schriftliche Seminararbeit oder Klausur

Prof. Dr. Günther Neher

### MA 7/WP6

Mi 08:15–09:45, FES 4007, Seminar, Gruppe A

#### eGovernment

eGovernment (2 Gruppen)

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### MB 7

Mi 10:00–11:30, FES 4006, Seminar,

#### Sammlung von Informationen

Informationssammlungen (II): Der Einkaufsmarkt für Bibliotheken

MB7 - 2 SWS, 4. Semester

Aufbau und Angebot von Informationsbeständen erfolgt nicht im luftleeren Raum, sondern bedient sich zunehmend externer Anbieter, bzw. ist auf Informationsproduzenten wie Verlage, Konsortien, Agenturen, Datenbankanbieter und andere Dienstleister angewiesen. In dem Seminar soll ein Überblick hierzu erarbeitet werden.

Veranstaltungsform: Seminar (Fortsetzung aus dem Wintersemester, vgl.: <http://mb7.wikispaces.com>)

Literatur: <http://bibliotheksmanagement.de>

Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm

### MA 7/WP6

Mi 12:00–13:30, FES 4005, Seminar, Gruppe B+D

#### eGovernment

eGovernment (2 Gruppen)

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### MB 5/MD 5

Mi 14:00–17:00, FES 4042, Übung, max 14 Teiln. ger. KW Gruppe 3/3

#### Digitales Medienpraktikum: Foto

Pierre Eichhorn

### MB 5/MD 5

Mi 14:00–17:00, FES 4042, Übung, max 14 Teiln. ung. KW - 17. KW Gruppe 2/3

#### Digitales Medienpraktikum: Foto

Pierre Eichhorn

### **WP 5**

Do 10:15–11:45, FES 4005, Seminar, Gruppe A+B

### **Maschinelles Lernen für Intelligente Systeme 2**

Im Rahmen des Gesamtthemas Information & Knowledge Engineering mit unterschiedlichen Wissenstypen und deren Repräsentationen werden hier (als Fortsetzung der Veranstaltung ML&IS1 im WS 2005/6 und) mit Orientierung auf aktuelle Themen im Hauptstudium weitere symbolorientierte Methoden des Maschinellen Lernens zur Generierung von Wissen behandelt. Wichtig sind derartige Grundlagen im Zusammenhang mit automatischen Verfahren (Software-Agenten) und zur Unterstützung von Nutzern komplexer Datenbestände, Profildienste sowie vieler Informationsangebote im Internet. Anforderung: Aktive ständige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung von Texten, Recherchen und Hausarbeit zu Kapitel 11-15.

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **M 10/HB 9**

Do 12:00–13:30, FES 4005, Seminar, 14tägig ger. KW Gruppe B

### **Projektmanagement -Übung zur Vorlesung**

Vorbereitung auf eine weltweit anerkannte Zertifizierung im Projektmanagement (Project Management Institut, Pennsylvania USA) Erarbeiten von Aufgabenfeldern und Prozessen in Projektmanagement, Planung eines konkreten dokumentarischen Projektes. Abschluss: Schriftliche Prüfungsleistung Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium D: 4. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **M 12**

Do 13:30–15:00, FES HS II, Vorlesung, 14tägig unger. KW

### **Wissensmanagement**

Wissensmanagement in der Praxis. Lösungen und Barrieren des Wissensmanagement in Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen Prüfungsmodalitäten: Klausur, Schriftliche Prüfungsleistung Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium A-B-D: 4. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **WP 14**

Do 15:30–17:00, FES 4016, Seminar,

### **Content Management**

Diese Lehrveranstaltung bildet den 2. Teil des zweisemestrigen Moduls. In diesem Seminar wird es vor allem darum gehen, die im letzten Semester in Gruppenarbeit begonnenen Typo3-Projekte fortzuführen. An Hand dieser Projekte sollen die verschiedenen Aspekte der Erstellung von TypoScript-Templates erlernt und erprobt werden. Als Ergebnis werden verschiedene Internetpräsentationen auf der Grundlage des CMS Typo3 entstehen. Außer diesen sehr praktisch orientierten Lehrinhalten soll aber auch das theoretische Wissen zu Content-Management-Systemen erweitert werden.

**Dr. Angela Schreyer**

### **MB 8/WP9**

Fr 10:00–13:00, FES 4006, Seminar,

### **Management von Informationseinrichtungen**

Management von Informationseinrichtungen I MB8 / WP9 4 SWS, 4. Semester Anknüpfend an die Vorlesung im Grundstudium sollen die spezifischen Managementaspekte des Bibliotheksbereichs vertieft werden: Marketing,

strategisches Management, Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung, Qualitäts- und Prozessmanagement, Budgetplanung/öffentliche Haushalte, Personalmanagement, Arbeitsrecht. Veranstaltungsform: Seminar mit Übungen Literatur: Handbuch Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen, hrsg. v. Hans-Christoph Hobohm und Konrad Umlauf, Hamburg: Dashöfer, 2002ff.

**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### **MA 8/WP7**

Fr 14:00–15:30, FES 4005, Seminar, Beginn 17. KW

### **Archivtypologie**

Archivtypologie  
**Christine Gohsmann**

## **Blockveranstaltungen**

### **M 12**

Di;Mi;Do 14:00–18:00, FES HS I, Block,

### **Wissensmanagement Block**

Pflichtveranstaltung zum Modul M14. Bitte auch Aushänge beachten!

**Dr. Marcus Birkenkrahe**

## 4. Semester Dokumentation

### M 13

Mo 10:00–11:30, FES HS II, Vorlesung,

#### XML-Vorlesung

Matthias Schulz

### MB 5/MD 5

Mo 12:00–15:00, FES 4042, Übung, max 14 Teiln.  
unger KW - 17. KW - Gruppe 1/3

#### Digitales Medienpraktikum: Video

Pierre Eichhorn

### M 10/HB 9

Mo 14:00–15:30, FES 4065, Seminar, 14tägig ger.  
KW + 17. KW Gruppe D

#### Projektmanagement -Übung zur Vorlesung

Vorbereitung auf eine weltweit anerkannte  
Zertifizierung im Projektmanagement (Project  
Management Institut, Pennsylvania USA)

Erarbeiten von Aufgabenfeldern und Prozessen in  
Projektmanagement, Planung eines konkreten  
dokumentarischen Projektes.

Abschluss: Schriftliche Prüfungsleistung  
Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium D:  
4. Semester

Prof. Dr. Stephan Büttner

### M 10/H 1

Mo 16:00–17:30, FES HS II, Vorlesung, (ABD)

#### Projektmanagement - Vorlesung

Vermittlung von theoretischen und  
praxisrelevanten Grundlagen zum Projektmanagement  
wie Projektphasen, Aufgabenfelder und Prozesse  
des Projektmanagements. Wichtige Instrumente des  
Projektmanagements werden erarbeitet. ABD-

Förderprogramme des Landes, des Bundes werden  
analysiert.

Abschluss: Teilnahmechein (Test)

Prof. Dr. Stephan Büttner

### MD 7

Di 08:30–10:00, FES 4006, Seminar,

#### Strateg. Management II

Fortsetzung des Seminars aus dem vorigen  
Semester. Anhand Ihrer vorbereiteten Referate  
soll die im letzten Semester besprochene  
Umfeldbeobachtung (general und task environment)  
umgesetzt, vertieft und geübt werden.

Prof. Dr. Wolfgang Kmuche

### MD 4

Di 10:15–11:45, FES 4042, Seminar,

#### Webdatenbanken PHP & MySQL

Webdatenbanken PHP & MySQL

Prof. Dr. Rolf Däßler

### MD 8/WP4

Di 12:30–14:00, FES 4042, Seminar,

#### Einführung in UNIX

Einführung in das Betriebssystem UNIX/Linux.  
Vermittlung grundlegender Kenntnisse im  
praktischen Umgang mit dem UNIX-Betriebssystem.  
Arbeiten auf Kommandoebene Das Unix-Dateisystem;  
Dateiverwaltung und Dateibearbeitung unter UNIX;  
einfache Textverarbeitung; Sicherheitskonzepte  
unter UNIX (Zugriffsrechte);  
Netzwerkkommunikation unter Unix (telnet, ftp,  
mail);UNIX als Server-Betriebssystem (Webserver,  
Datenbankserver);

fortgeschrittene Shell-Kommandos, Shell-Skripte  
Scheinbedingungen: regelmäßige Teilnahme an LV +  
Übungen; Abschlusstest

Prof. Dr. Günther Neher

### WP 2

Di 14:30–16:00, FES 4016, Seminar,

#### Bestandserhalt digitaler Medien

Beschreibung:

Vermittlung grundlegender theoretischer und  
praktischer Kenntnisse zum langfristigen Erhalt  
digitaler Objekte (Text, Bild Audio). Behandelte  
Themen u.a. Datenträger, Datenformate, Best-  
Practices, aktuelle Forschungsprojekte.

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV ; vor- und  
nachbereitende Hausarbeiten.

Nach Absprache: Referat, schriftliche  
Seminararbeit oder Klausur

Prof. Dr. Günther Neher

### M 13

Di 16:15–17:45, FES 4015, Vorlesung, Gruppe D

#### XML-Übung

Matthias Schulz

### MA 7/WP6

Mi 08:15–09:45, FES 4007, Seminar, Gruppe A

#### eGovernment

eGovernment (2 Gruppen)

Prof. Dr. Hartwig Walberg

### **WP 5**

Mi 10:15–11:45, FES 4005, Seminar, Gruppe D

### **Maschinelles Lernen für Intelligente Systeme 2**

Im Rahmen des Gesamtthemas Information & Knowledge Engineering mit unterschiedlichen Wissenstypen und deren Repräsentationen werden hier (als Fortsetzung der Veranstaltung ML&IS1 im WS 2005/6 und) mit Orientierung auf aktuelle Themen im Hauptstudium weitere symbolorientierte Methoden des Maschinellen Lernens zur Generierung von Wissen behandelt. Wichtig sind derartige Grundlagen im Zusammenhang mit automatischen Verfahren (Software-Agenten) und zur Unterstützung von Nutzern komplexer Datenbestände, Profildienste sowie vieler Informationsangebote im Internet. Anforderung: Aktive ständige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung von Texten, Recherchen und Hausarbeit zu Kapitel 11-15.

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **MA 7/WP6**

Mi 12:00–13:30, FES 4005, Seminar, Gruppe B+D

### **eGovernment**

eGovernment (2 Gruppen)

**Prof. Dr. Hartwig Walberg**

### **MB 5/MD 5**

Mi 14:00–17:00, FES 4042, Übung, max 14 Teiln. ger. KW Gruppe 3/3

### **Digitales Medienpraktikum: Foto**

**Pierre Eichhorn**

### **MB 5/MD 5**

Mi 14:00–17:00, FES 4042, Übung, max 14 Teiln. ung. KW - 17. KW Gruppe 2/3

### **Digitales Medienpraktikum: Foto**

**Pierre Eichhorn**

### **MD 6**

Do 09:00–12:30, FES 4006, Seminar,

### **Fachinformation I**

Fachinformation I

**Prof. Dr. Eleonore Poetzsch**

### **M 12**

Do 13:30–15:00, FES HS II, Vorlesung, 14tägig unger. KW

### **Wissensmanagement**

Wissensmanagement in der Praxis.

Lösungen und Barrieren des Wissensmanagement in Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen  
Prüfungsmodalitäten: Klausur, Schriftliche Prüfungsleistung

Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium A-B-D: 4. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **WP 14**

Do 15:30–17:00, FES 4016, Seminar,

### **Content Management**

Diese Lehrveranstaltung bildet den 2. Teil des zweisemestrigen Moduls. In diesem Seminar wird es vor allem darum gehen, die im letzten Semester in Gruppenarbeit begonnenen Typo3-Projekte fortzuführen. An Hand dieser Projekte sollen die verschiedenen Aspekte der Erstellung von TypoScript-Templates erlernt und erprobt werden. Als Ergebnis werden verschiedene Internetpräsentationen auf der Grundlage des CMS

Typo3 entstehen. Außer diesen sehr praktisch orientierten Lehrinhalten soll aber auch das theoretische Wissen zu Content-Management-Systemen erweitert werden.

**Dr. Angela Schreyer**

### **MB 8/WP9**

Fr 10:00–13:00, FES 4006, Seminar,

### **Management von Informationseinrichtungen**

MB8 / WP9 4 SWS, 4. Semester

Anknüpfend an die Vorlesung im Grundstudium sollen die spezifischen Managementaspekte des Bibliotheksbereichs vertieft werden: Marketing, strategisches Management, Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung, Qualitäts- und Prozessmanagement, Budgetplanung/öffentliche Haushalte, Personalmanagement, Arbeitsrecht. Veranstaltungsform: Seminar mit Übungen  
Literatur: Handbuch Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen, hrsg. v. Hans-Christoph Hobohm und Konrad Umlauf, Hamburg: Dashöfer, 2002ff.

**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### **MA 8/WP7**

Fr 14:00–15:30, FES 4005, Seminar, Beginn 17. KW

### **Archivtypologie**

**Christine Gohsmann**

## **Blockveranstaltungen**

### **M 12**

Di;Mi;Do 14:00–18:00, FES HS I, Block 27. KW,

### **Wissensmanagement Block**

Pflichtveranstaltung zum Modul M14.

Bitte auch Aushänge beachten!

**Dr. Marcus Birkenkrahe**

## 6. Semester Archiv

### HA 2

Mo 10:00–12:15, FES 4005, Seminar, Beginn 3. April

### Historische Hilfswissenschaft im 20. Jh.

Historische Hilfswissenschaft im 20. Jh.

Vom Papyrus zum Speicherchip.

Die Entwicklung der archivalischen Schreibmedien  
Wie schrieb man? Womit schrieb man? Worauf schrieb man?

Das Seminar untersucht die Entwicklung der analogen und digitalen Schreibmedien unter hilfswissenschaftlichen, archivalischen und konservatorischen Gesichtspunkten und geht Fragen des Medienwechsels, der Datenkonversion, der Informationssicherung und Authentizität, der Normierung und der Überlieferungschancen im kulturgeschichtlichen Wandel von der Antike bis zur Gegenwart nach.

In Referaten sollen z. B. folgende Themen erörtert werden: Ton-/Wachstafeln, Papyrus und andere frühe Schreibmedien - Pergament - Papier - Kodex, Akte, Buch - (Buch-)Druckverfahren - Federn, Stifte, Tinten - Schreibmaschine - Telegrafie - Kopierverfahren - Computerdrucker - Fax - Lochkarten - Magnetspeicher - CD, DVD - Textverarbeitungssoftware - Dokumentenmanagementsysteme - Internet - E-Mail - Speicherchips - Speichermedien der Zukunft.  
Für eine Prüfungsleistung ist das Referat in eine 8-10seitige Hausarbeit auszuarbeiten.

Einführende Literatur:

Ilka Stahlberg, Schriftträger und Schreibmaterialien, in: Die archivalischen Quellen, hg. v. Friedrich Beck und Eckart Henning, 3. Aufl., Köln u.a. 2003, S. 169-177.

**Dr. Mario Glauert**

### ND 2

Mo 13:00–14:30, FES 4005, Seminar,

### Geschichte der Informationswissenschaften

Nachdem im Jahr 2000 einerseits eine Festschrift zur Emeritierung des Informationswissenschaftlers Norbert Henrichs (Düsseldorf) unter dem Titel "Auf dem Weg zur Informationskultur - Wa(h)re Information?" und andererseits an der Freien Universität Berlin von Gernot Wersig schon "Wege aus der Informationsgesellschaft" gesucht wurden, sollen eine halbe Dekade später im Rahmen dieser Veranstaltung eine Reihe von Publikationen, die speziell von der Informationswissenschaft an der Berliner Freien Universität seit den 1970er Jahren publiziert wurden, aufgearbeitet werden.  
Anforderung: Aktive ständige Teilnahme, vor- und nachbereitendes Lesen von Texten, aktive Beteiligung an Diskussionen, Recherchen und Vortrag mit Präsentation. Möglichkeit für Studienbegleitende Prüfungsleistungen zum Diplom.

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### HA 2

Mo 16:00–17:30, FES 4007, Seminar,

### Historische Hilfswissenschaften

In diesem als Werkstattgespräch konzipierten Seminar soll zunächst ein Resümee der Historischen Hilfswissenschaften erfolgen und ihre aktuelle Lage in der Archivwissenschaft bzw. Geschichtswissenschaft thematisiert werden. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Quellen der Neueren Geschichte aus dem Privatsektor, Selbstzeugnisse, mündliche Quellen, audiovisuelle Dokumente und digitale Medien, deren Sicherung und Erschließung bis zur Kontextualisierung als Herausforderung moderner Historischer Hilfswissenschaften nachvollzogen werden sollen.  
Leistungsnachweis: Referat (benotet) oder eines Protokolls (benotet)

**Prof. Dr. Susanne Freund**

### ND 2

Di 12:30–14:00, FES 4016, Seminar,

### Informationsmethodik Teil 1

**Prof. Dr. Eleonore Poetzsch**

### HA 4

Di 14:15–15:45, FES 4005, Seminar,

### Historische Bildungsarbeit

HA 4 Historische Bildungsarbeit  
Historische Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit in Archiven ist ein Teil der kulturellen Bildung oder bürgernahen Geschichtsvermittlung. Publikationen, Ausstellungen oder auch CD-ROM- und Internetpräsentationen sind öffentlichkeitswirksame Darstellungsformen der städtischen Erinnerungskultur, aber auch als außerschulische Lernorte nehmen Archive eine zentrale Rolle in der Bildungslandschaft ein. Fragen der Archivpädagogik sollen deshalb ebenso thematisiert werden wie Perspektiven und Grenzen der Kommunal- und Staatsarchive, sich in der lokalen und regionalen Kulturlandschaft zu positionieren.

Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)

6. Semester

**Prof. Dr. Susanne Freund**

### ND 3 / HB 2

Di 16:15–17:45, FES 4016, Seminar,

### Verbundsysteme: Theorie und Praxis am Beispiel OPUS

Verbundsysteme zur Realisierung eines zentralen Zugriffs auf verteilte Informations/Dokumentbestände sind mittlerweile weit verbreitet. In der LV werden grundlegende Verfahren und verwendete Standards (u.a. Z39.50, OAI) zum Aufbau von Verbundsystemen vorgestellt

und am Beispiel einer lokalen Softwareinstallation des Systems OPUS (<http://elib.uni-stuttgart.de/opus/>) auf einem Fachbereichsserver praktisch demonstriert.

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV

praktische Umsetzung von

Teilaufgaben/Arbeitspaketen

**Prof. Dr. Günther Neher**

#### **HA 5**

Mi 10:15–11:45, FES 4031, Seminar,

#### **Archivtypologie I (Wirtschaftsarchive)**

**Prof. Dr. Hartwig Walberg**

#### **HA1-3 / HB8 / HD6**

Mi 12:15–13:45, FES 4015, Seminar, 12 Teilnehmer

#### **Business English for Information**

#### **Specialists**

English for Information Specialists, Business English wrt institutions in the information providing business

Increasing numbers of people need a certain command of English in their jobs.

Students will acquire the essential language for many job activities and learn to understand and use basic job-related terminology.

The course provides a clear language development around a series of business tasks with follow up exercises to practise and consolidate the language covered. A special emphasis hereby is on speaking.

Topics include: the language of conferences and meetings; conventions for oral and written communication; job interview; team work and potential problems

Veranstaltung: Seminar / Übungen

Zielgruppe: 6. Semester (ausschließlich)

max. Teilnehmerzahl: 12

Literatur: Arbeitsblätter, Artikel fortlaufend

Anforderungen Teilnahmechein: regelmäßige

Teilnahme, Abschlusstestat

**Kerstin Witzke**

#### **HA 3**

Do 09:00–12:00, FES 4007, Seminar, 14tägig

#### **Geschichtswissenschaft: Judenverfolgung im Nationalsozialismus**

HA 3 Geschichtswissenschaft: Judenverfolgung im Nationalsozialismus

Die Diskriminierung, Ausgrenzung und Verfolgung der jüdischen Bevölkerung seit der Machtübernahme vollzog sich schrittweise über Maßnahmen der gesellschaftlichen und staatsbürgerlichen Entrechtung, wirtschaftlichen Existenzvernichtung bis zur Ermordung von 6 Mio. Juden im Holocaust.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen persönliche Schicksale der Opfer nationalsozialistischer Repressions- und Vernichtungspolitik sowie Konzepte bzw. Formen des Gedenkens und Erinnerns als geschichtskulturelle Herausforderung. Geplant sind 3 Exkursionen nach Berlin: Jüdisches Museum, Holocaust-Denkmal, Stiftung Topographie des Terrors.

Leistungsnachweis: Referat (benotet) oder eines Protokolls (benotet)

6. Semester 14-tägig

**Prof. Dr. Susanne Freund**

#### **HA 1**

Do 12:15–13:45, FES 4007, Seminar, Beginn 17. KW

#### **Freedom of Information**

Freedom of Information

**Christine Gohsmann**

#### **HA 7**

Do 14:00–17:00, FES 4007, Vorlesung,

#### **Projekt**

Projekt

**Prof. Dr. Hartwig Walberg**

#### **HA 3**

Fr 09:15–12:15, FES 4005, Seminar, 31.03. - 19.05 (5 Termine)

#### **Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte**

Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte

**Dr. Uwe Schaper**

#### **HA 3**

Fr 13:00–14:30, FES HS II, Seminar,

#### **Der Nationalsozialismus und das Dritte Reich**

Das Dritte Reich (mit Exkursionen) Nicht schon wieder! Denken jetzt sicherlich einige Studenten. Haben sie doch das Thema in ihrer Schulzeit mehr als einmal gehabt. Dennoch oder deshalb sind die Kenntnisse dieser so wichtigen Epoche der deutschen Geschichte erfahrungsgemäß schlecht. Sie sind aber notwendig, um nicht nur die Geschichte, sondern auch die Gegenwart zu verstehen. Wir werden bewußt von dieser gegenwartspolitischen Perspektive ausgehen und nicht nur fragen, was war, sondern auch was daraus gemacht wurde. Kurz: Vergangenheit und Vergangenheitspolitik betrachten.

Zu diesem Zweck werden zwei Exkursionen nach Berlin und Ravensbrück durchgeführt.

**Prof. Dr. Wippermann**

## Blockveranstaltungen

### HA 1

Mo;Di;Mi;Do;Fr 09:00–16:00, FES 4005, Block, max.  
6 Teilnehmer

#### **Erschließung: Archiv Grünes Gedächtnis**

Archivische Erschließungsübung anhand von Beständen aus politischen Provenienzen im Archiv Grünes Gedächtnis.

Die Bearbeitung eines Bestandes wird exemplarisch durchgespielt, beginnend mit der Vorordnung der Archivalien und ihrer Bewertung bis hin zur Findbucherstellung. Im Zentrum der Übung stehen die Rekonstruktion der inneren Ordnung des Bestandes, das Anfertigen schriftlicher Erschließungsvermerke und der Einsatz der Archivsoftware FAUST.

Teilnahmeschein. Die Übung findet im Archiv Grünes Gedächtnis, Berlin, statt.

Einzelheiten siehe Aushänge!

**Dr. Christoph Becker Schaum**

## 6. Semester Bibliothek

### HB 9

Mo 09:00–15:15, externe Räume, Block,

#### Tagung "Fundraising in Bibliotheken"

Projekt: Mitwirkung bei der Tagung "Fundraising in Bibliotheken" (in Kooperation mit dem Weiterbildungszentrum der FU Berlin)

Fachgebiet: HB 8 oder HB 9 (2 SWS)

Zielgruppe: 6. Semester Studiengang Bibliothek, max. 7 Teilnehmer/innen

Veranstaltungsart: Projekt

Inhaltsbeschreibung: Das Weiterbildungszentrum der FU Berlin plant für den 26. Juni 2006 eine Tagung zur Entwicklung eines

Weiterbildungsangebotes für Fundraising in Bibliotheken. Die Studierenden nehmen an dieser Veranstaltung teil und protokollieren deren Ergebnisse. Das heißt: Der "Hauptarbeitstag" ist der 26. Juni 2006, die Vorlage der

Arbeitsergebnisse erfolgt bis zum 31. Juli 2006.

Leistungsnachweis: unbenoteter Teilnahmechein: Protokollführung in den Workshops,

Berichterstattung für Fachzeitschriften, benoteter Schein nach Rücksprache möglich

Durchführung einer Tagung zum Thema "Fundraising in Bibliotheken" in Kooperation mit dem Weiterbildungszentrum der FU Berlin

Termine nach Vereinbarung und am 26.6.2006

**Prof. Dr. Dagmar Jank**

### HB 6/ NB5

Mo 09:30–12:30, FES 4015, Seminar, KW 13, 14, 15, 19, 21, 22, 24, 25

#### Formalerschließung

Einführung in die Katalogisierung von Körperschaften, Theorie und praktische Übungen.

Entstehungsgeschichte und Aufbau der Normdatenbank GKD.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit (Übungsaufgaben)

**Monika Augustin**

### HB 8

Mo 13:15–14:45, FES 4056, Seminar, Beginn: Bitte Aushänge beachten!

#### Öffentlichkeitsarbeit in Bibliotheken

ÖFachgebiet: HB 8 (2 SWS)

Zielgruppe: 6. Semester Studiengang Bibliothek

Veranstaltungsart: Seminar

Inhaltsbeschreibung: Grundlagen, Presse- und Medienarbeit, Bibliotheksfördervereine, Veranstaltungsmanagement, Lobbyarbeit

Leistungsnachweis: unbenoteter Teilnahmechein: Referat, regelmäßige Teilnahme, benoteter

Schein: Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten), regelmäßige Teilnahme

**Prof. Dr. Dagmar Jank**

### M 10/H 1

Mo 16:00–17:30, FES HS II, Vorlesung, (ABD)

#### Projektmanagement - Vorlesung

Vermittlung von theoretischen und praxisrelevanten Grundlagen zum Projektmanagement wie Projektphasen, Aufgabenfelder und Prozesse des Projektmanagements. Wichtige Instrumente des Projektmanagements werden erarbeitet. ABD-Förderprogramme des Landes, des Bundes werden analysiert.

Abschluss: Teilnahmechein (Test)

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### HB 8

Di 10:00–11:30, FES 4006, Seminar,

#### Wissensmanagement

HB8 Bibliothekstypen: Bibliotheken und Wissensmanagement

Wissensmanagement im Kontext der bibliothekarischen Arbeit.

Schaffung integrativer Strukturen zwischen Bibliothek, Rechenzentren, AV- und Multimedia-Diensten etc. Zunächst wird der Ist-Stand betrachtet.. Das Ziel besteht in der Formulierung von praxisnahen Dienstleistungen der verschiedenen Akteure.

Abschlussart: Teilnahmechein, Studienbegleitende Prüfungsleistung

Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium B: 6. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### ND 2

Di 12:30–14:00, FES 4016, Seminar,

#### Informationsmethodik Teil 1

Informationsmethodik, Teil 1 (Modul "Information Retrieval")

**Prf. Dr. Eleonore Poetzsch**

### ND 3 / HB 2

Di 16:15–17:45, FES 4016, Seminar,

#### Verbundsysteme: Theorie und Praxis am Beispiel OPUS

Verbundsysteme zur Realisierung eines zentralen Zugriffs auf verteilte

Infomations/Dokumentbestände sind mittlerweile weit verbreitet. In der LV werden grundlegende

Verfahren und verwendete Standards (u.a. Z39.50, OAI) zum Aufbau von Verbundsystemen vorgestellt

und am Beispiel einer lokalen

Softwareinstallation des Systems OPUS

(<http://elib.uni-stuttgart.de/opus/>) auf einem Fachbereichsserver praktisch demonstriert.

Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV

praktische Umsetzung von

Teilaufgaben/Arbeitspaketen

Prof. Dr. Günther Neher

### HB 7b

Mi 10:00–15:00, FES HS II, Seminar,

### Klausur Kmuचे 22.3.

Klausur Kmuचे 22.3.

Prof. Dr. Wolfgang Kmuचे

### HB 3

Mi 10:00–11:30, FES 4042, Seminar

### Informationsmedien II

Fachbezogene Informationsmedien II:

Fachinformation für den öffentlichen Bereich und Politik

Informationsressourcen und Referenzmedien sowie die entsprechende fachbezogene Recherche im Bereich "Fachinformation für den öffentlichen Bereich und Politik". Kenntniserlangung der fachbezogenen Informationsressourcen inkl. der spezifischen Informationsbedarfsanalyse, Recherchemethodik und Recherchestrategie.

Kenntnisvertiefung an praktischen Übungen

Abschluss: Teilnahmechein, Studienbegleitende

Prüfungsleistung

Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium B:

6. Semester

Prof. Dr. Stephan Büttner

### HB 9

Mi 12:00–13:30, FES 4031, Seminar, max. 7

Teilnehmer - Beginn: Bitte Aushänge beachten!

### Tagung "Fundraising in Bibliotheken"

Projekt: Mitwirkung bei der Tagung "Fundraising in Bibliotheken" (in Kooperation mit dem Weiterbildungszentrum der FU Berlin)

Fachgebiet: HB 8 oder HB 9 (2 SWS)

Zielgruppe: 6. Semester Studiengang Bibliothek, max. 7 Teilnehmer/innen

Veranstaltungsart: Projekt

Inhaltsbeschreibung: Das Weiterbildungszentrum der FU Berlin plant für den 26. Juni 2006 eine Tagung zur Entwicklung eines Weiterbildungsangebotes für Fundraising in Bibliotheken. Die Studierenden nehmen an dieser Veranstaltung teil und protokollieren deren Ergebnisse. Das heißt: Der "Hauptarbeitstag" ist der 26. Juni 2006, die Vorlage der Arbeitsergebnisse erfolgt bis zum 31. Juli 2006. Leistungsnachweis: unbenoteter Teilnahmechein: Protokollführung in den Workshops, Berichterstattung für Fachzeitschriften, benoteter Schein nach Rücksprache möglich Durchführung einer Tagung zum Thema "Fundraising in Bibliotheken" in Kooperation mit dem Weiterbildungszentrum der FU Berlin Termine nach Vereinbarung und am 26.6.2006

Prof. Dr. Dagmar Jank

### HA1-3 / HB8 / HD6

Mi 12:15–13:45, FES 4015, Seminar, 12 Teilnehmer

### Business English for Information Specialists

English for Information Specialists, Business English wrt institutions in the information providing business

Increasing numbers of people need a certain command of English in their jobs.

Students will acquire the essential language for many job activities and learn to understand and use basic job-related terminology.

The course provides a clear language development around a series of business tasks with follow up exercises to practise and consolidate the language covered. A special emphasis hereby is on speaking.

Topics include: the language of conferences and meetings; conventions for oral and written communication; job interview; team work and potential problems

Veranstaltung: Seminar / Übungen

Zielgruppe: 6. Semester (ausschließlich)

max. Teilnehmerzahl: 12

Literatur: Arbeitsblätter, Artikel fortlaufend

Anforderungen Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme, Abschlusstestat

Kerstin Witzke

### HB1/NB1

Do 10:15–11:45, FES 4016, Seminar, Beginn: Bitte Aushänge beachten!

### Vermittlung von Informationskompetenz

Vermittlung von Informationskompetenz in Bibliotheken

Fachgebiet: HB 1/NB 1 (2 SWS)

Zielgruppe: 6. Semester Hauptfach Bibliothek und Ergänzungsrichtung Bibliothek

Veranstaltungsart: Seminar/Übung

Inhaltsbeschreibung: Standards der Informationskompetenz, Planung, Erarbeitung und Durchführung von Schulungsangeboten, Schulungsformen, Bearbeitung von Fallstudien

Leistungsnachweis: unbenoteter Teilnahmechein

Hauptfach Bibliothek und Ergänzungsrichtung

Bibliothek: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in

einer Projektgruppe; benoteter Schein: Hauptfach

Bibliothek: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in

einer Projektgruppe, Hausarbeit (12-15 Seiten);

benoteter Schein: Ergänzungsrichtung Bibliothek:

regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in einer

Projektgruppe, Hausarbeit (8-10 Seiten)

Prof. Dr. Dagmar Jank

### M 10/HB 9

Do 12:00–13:30, FES 4005, Seminar, 14tägig ger. KW Gruppe B

### Projektmanagement -Übung zur Vorlesung

Vorbereitung auf eine weltweit anerkannte Zertifizierung im Projektmanagement (Project Management Institut, Pennsylvania USA)  
Erarbeiten von Aufgabenfeldern und Prozessen in Projektmanagement, Planung eines konkreten dokumentarischen Projektes.  
Abschluss: Schriftliche Prüfungsleistung  
Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium D: 4. Semester

**Prof. Dr. Stephan Büttner**

### **HB 5 / NB 4**

Do 14:15–15:45, FES 4006, Seminar

#### **Bestandsaufbau II**

Bestandsaufbau (II): Konzeption von Informationsammlungen

HB5b / NB4 - 2 SWS, 6. Semester

Etatkrise und weiter expandierende Informationsflut machen sehr genaue Überlegungen zum Bestandsaufbau notwendig. Wir wollen versuchen, in die allgemeine Diskussion einzusteigen und Handlungsanleitungen zu finden.  
Vorgesehene Themen: Access vs. Ownership von der Hol- zur Bringbibliothek,

Informationsbedarfsanalyse, Bestandsanalyse, Conspectus, Konsortien, Zeitschriftenkrise und Bibliotheksetats, Modelle zum Erwerbungsbudget, Besonderheiten der Zeitschriftenerwerbung, Nutzung als Basis für Bestandspolitik, Szientometrie und Bibliometrie als Hilfsmittel, Deacquisition, Bestandserhaltung und (vs.?) Digitalisierung.

Veranstaltungsform: Seminar

Literatur: Evans, Edward G.: Developing Library and Information Center Collections, 4th ed., Englewood: Libraries Unlimited, 2000.

**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### **HB 4**

Do 16:00–17:30, FES 4006, Seminar,

#### **Bibliotheksmanagement I**

Management von Informationseinrichtungen I

HB4a 2 SWS, 6. Semester

Anknüpfend an die Vorlesung im Grundstudium sollen die spezifischen Managementaspekte des Bibliotheksbereichs vertieft werden: Marketing, strategisches Management, Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung, Qualitäts- und Prozessmanagement, Budgetplanung/öffentliche Haushalte, Personalmanagement, Arbeitsrecht.  
Veranstaltungsform: Seminar mit Übungen  
Literatur: Handbuch Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen, hrsg. v. Hans-Christoph Hobohm und Konrad Umlauf, Hamburg: Dashöfer, 2002ff.

**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### **Blockveranstaltungen**

#### **HB 7a**

Mo-Fr 09:00–15:00, FES 4048, Block 27.KW

#### **Sacherschließung**

Einzelheiten siehe Aushänge!

**Dr. Heike Neuroth**

## 6. Semester Dokumentation

### HB 6/ NB5

Mo 09:30–12:30, FES 4015, Seminar, HB 6/ NB5

#### Formalerschließung

Einführung in die Katalogisierung von Körperschaften, Theorie und praktische Übungen.

Entstehungsgeschichte und Aufbau der Normdatenbank GKD.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit (Übungsaufgaben)

Monika Augustin

### HD 7

Mo 13:15–14:45, FES 4006, Seminar, HD 7

#### Projekt Dokumentenmanagement

Projekt Dokumentenmanagement

Prof. Dr. Rolf Däßler

### HD 5

Di 12:15–13:45, FES 4065, Seminar, HD 5

#### Informationsmanagement

Vor dem Praktikum haben wir uns damit beschäftigt, wie - informationell - im Strategischen Management' die Umweltbeobachtung einbezogen werden soll. Dieses Semester geht es vor allem darum, mit Informationen eine Strategie zukunftsbezogen zu kontrollieren. Schwerpunkte sind dabei, was Strategische Kontrolle ist, wie diese aufzubauen ist und wie man diese - im Alltag - dann durchführen kann. Besonderen wert wird auf die Einbeziehung der Zukunft gelegt !

Prof. Dr. Wolfgang Kmuche

### HD 7

Di 14:00–17:00, FES 4007, Seminar, HD 7

#### Projekt: Strateg. Kontrolle

Projekt zu Theorie und Praxis strategischer Kontrolle. Dabei geht es vor allem darum zu untersuchen, welche Unternehmen diese wie betreiben und so zu einer Übersicht über die Praxis der strategischen Kontrolle zu kommen. Die Projektsitzungen finden 14-tägig statt.

Prof. Dr. Wolfgang Kmuche

### HD 4

Mi 08:30–10:00, FES 4016, Seminar, HD 4

#### Praxis der Informationssysteme

Praxis der Informationssysteme (Modul "Fachinformation II" mit dem Schwerpunkt "Wirtschaftsinformation")

Prof. Dr. Eleonore Poetzsch

### HD 3

Mi 10:15–11:45, FES 4016, Seminar, HD 3

#### Informationsmethodik III & Wissensrepräsentation

Informationsmethodik III & Wissensrepräsentation (Modul "Fachbezogenes Information Retrieval" mit dem Schwerpunkt "Wirtschaftsinformation")

Prof. Dr. Eleonore Poetzsch

### HA1-3 / HB8 / HD6

Mi 12:15–13:45, FES 4015, Seminar, HA1-3 / HB8 / HD6

#### Business English for Information Specialists

English for Information Specialists, Business English wrt institutions in the information providing business

Increasing numbers of people need a certain command of English in their jobs.

Students will acquire the essential language for many job activities and learn to understand and use basic job-related terminology.

The course provides a clear language development around a series of business tasks with follow up exercises to practise and consolidate the language covered. A special emphasis hereby is on speaking.

Topics include: the language of conferences and meetings; conventions for oral and written communication; job interview; team work and potential problems

Veranstaltung: Seminar / Übungen

Zielgruppe: 6. Semester (ausschließlich)

max. Teilnehmerzahl: 12

Literatur: Arbeitsblätter, Artikel fortlaufend

Anforderungen Teilnahmechein: regelmäßige

Teilnahme, Abschlusstest

Kerstin Witzke

### HD 3

Do 10:30–12:00, FES 4015, Seminar, HD 3

#### Automatische Indexierung

Einführung in grundlegende Verfahren zur automatischen

Indexierung/Inhaltserschließung von Textdokumenten mit

Schwerpunkt statistische Termextraktionsverfahren.

Ausgehend von einem Textdokument bzw. einem Dokumentkorporus werden

- modular - die einzelnen Schritte der automatischen Termextraktion

motiviert und in Übungen praktisch angewandt. Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV + Übungen vor-/nachbereitende Hausarbeiten.

Abschlussklausur (für benoteten Schein)

Prof. Dr. Günther Neher

### HD 7

Do 13:00–16:00, FES 4015, Seminar, HD 7

#### **Projekt: Aufbau des Systems "direct info" für Enterprise Information Retrieval**

Um den Informationsbedarf der Mitarbeiter in mittleren und größere Unternehmen zu befriedigen, werden mittlerweile häufig sog. Enterprise Information Retrieval Systeme (EIRS) eingesetzt, d.h. Systeme die über eine integrierte Weboberfläche die Suche über firmeninterne (Intranet) Dokumentbestände und externe Webressourcen (bis hin zu kommerziellen DB-Hosts) erlaubt.

In Kooperation mit der Firma semantec (<http://www.semantec.de>) steht ein kommerzielles EIRS - "directInfo" - zur Verfügung, an welchem der gesamte Arbeitsablauf bis zur "schlüsselfertigen Inbetriebnahme" eines solchen Enterprise Information Retrieval Systems durchgespielt werden soll: von der Installation, Konfiguration und ggf. Anpassung bis zur Definition von Nutzergruppen und personalisierten "Suchräumen".  
Scheinbedingungen:

regelmäßige Teilnahme an LV  
praktische Umsetzung von  
Teilaufgaben/Arbeitspaketen

**Prof. Dr. Günther Neher**

### HD 6/HD7

Fr 10:15–11:45, FES 4007, Seminar, HD 6/HD7

#### **Maschinelles Lernen für Intelligente Systeme 3**

Diese Lehrveranstaltung gehört zu dem Komplex Maschinelles Lernen und Intelligente Systeme (ML&IS 1+2+3), in dem Grundlagen im Zusammenhang mit innovativen Informationssystemen und -anwendungen aufgearbeitet bzw. vorgestellt werden.

In diesem Semester wird die Nutzung von Maschinellen Lernverfahren auf der Grundlage von (1) Probabilistischen & Possibilistischen Ansätzen (2) Künstlichen Neuronalen Netzen sowie (3) Genetischen & Evolutionären Verfahren im Hinblick auf mehr Adaptivität und Flexibilität bei der Informationssuche behandelt werden, wie dies beispielsweise schon von Thomas Mandl unter dem Stichwort Tolerantes Information Retrieval dargestellt wurde.

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### HD 1

Fr 12:30–14:00, FES 4007, Seminar, HD 1

#### **Infrastruktur Information & Dokumentation**

In dieser Veranstaltung sollen zunächst allgemeine Grundlagen zum Datenschutz und zur Datensicherheit (Privacy & Security) in der Informationstechnologie vermittelt werden. Schwerpunkt der nachfolgenden Stunden ist dann speziell das Thema Homeland Security ein politischer (Kampf-)Begriff, der in den Vereinigten Staaten von Amerika nach dem 11. September 2001 geprägt wurde.

Dieses Thema findet sich inzwischen auch in verschiedenen technischen Publikationen wieder u.a. in der Fachzeitschrift IEEE Intelligent Systems, die Homeland Security in der Ausgabe von September/October 2005 zum Schwerpunkt wählte. Die einzelnen Beiträge sollen in diesem Seminar kennengelernt und ausgewertet werden  
Anforderung: Aktive ständige Teilnahme an dem Seminar, vor- und nachbereitendes Lesen ausgewählter Texte, aktive Beteiligung an Diskussionen, eigene Recherchen, Referat bzw. Ko-Referat zu einem der Beiträge möglichst mit PowerPoint-Präsentation. Möglichkeit für Studienbegleitende Prüfungsleistungen zum Diplom ("PL-Schein" nach § 18 DPO).

**Prof. Dr. Ralf-Dirk Hennings**

### **Blockveranstaltungen:**

Keine

## 8. Semester ABD

Besprechung und gegenseitige Vorstellung des Bearbeitungsstandes der laufenden Diplomarbeit. Übungen in wissenschaftlichen Arbeitstechniken.  
Veranstaltungsform: Kolloquium  
Literatur: Schiek, Gudrun: Eine sozialwissenschaftliche Examensarbeit schreiben. Praxis Dialoge Zwänge, Baltmannsweiler: Schneider, 1992.  
**Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm**

### HB 10

Mo 15:30–17:00, FES 4026, Seminar,  
**Diplomandenkolloquium (Jank)**  
Diplomandenkolloquium  
Fachgebiet: HB 10 (2 SWS)  
Zielgruppe: 8. Semester Studiengang Bibliothek  
**Prof. Dr. Dagmar Jank**

Mi 12:30–14:00, FES 4007, Seminar,

**Diplomandenkolloquium**  
**Prof. Dr. Eleonore Poetzsch**

### HB 10

Do 10:15–11:45, FES 4019, Seminar,  
**Diplomandenkolloquium**  
Diplomandenkolloquium findet 14tägig im Büro von Prof. Büttner statt (4019)  
Betreuung der Diplomanden während der DA, Vorbereitung auf die Verteidigung  
Richtet sich an: Direktstudium - Hauptstudium A-B-D: 8. Semester  
**Prof. Dr. Stephan Büttner**

Do 10:15–11:45, FES 4025

**Diplomandenkolloquium (Walberg)**  
**Prof. Dr. Hartwig Walberg**

Do 12:00–13:30, FES 4029, Seminar,

**Diplomandenkolloquium (Hobohm)**  
HB10 - 2SWS, 8. Semester n.V.